
BOLETÍN ESTADÍSTICO

ELECTRÓNICO

Sede Principal – 2020

Dirección Proyección Social - Bogotá



DIRECTIVAS NACIONALES

Jorge Alarcón Niño
Presidente Nacional

Fernando Dejanon Rodríguez
Rector Nacional

DIRECTIVAS SECCIONALES

Fernando Salinas
Rector Seccional

Fernando Castro Martínez
Director de Proyección Social

Felipe Guzmán
Coordinador de Proyección Social Derecho

John Avendaño
Coordinador de Proyección Social CEAC

Laura Consuelo Benítez Paez
Coordinador de Proyección Social Ciencias de la Educación

Julio Fernando Ochoa Rodríguez
Coordinador de Proyección Social Ingeniería

Adriana Ruelle Gómez
Coordinador de Proyección Social Filosofía

Daniel Montes
Asistente de Rectoría Seccional Bogotá



CONTENIDO

Presentación

Introducción

Conceptualización de la
Proyección Social en la
Universidad Libre

Actividades relevantes
durante el 2021

Impacto social durante el 2021

Actividad de Educación
Continuada en el 2021



PRESENTACIÓN

El Boletín Estadístico de Proyección Social de la Universidad Libre muestra la evolución del tercer proceso misional mediante, indicadores, resultados y estadísticas durante el año 2020, agrupadas en 4 ejes pragmáticos de Campus Responsable, Participación Social, Formación Ciudadana y Responsable y Gestión Social del Conocimiento.

Este boletín está dirigido a toda la comunidad Unilibrista, a las entidades de educación superior y aquellas con actividades diversas interesadas en conocer la información aquí consignada.

Nuestro total agradecimiento a las unidades institucionales, a los coordinadores de Proyección Social en cada facultad, a los decanos y a nuestras directivas nacionales y seccionales quienes han apoyado constantemente el desarrollo de la Proyección Social en la Universidad Libre.

Dirección de Proyección Social
Sede Principal

INTRODUCCIÓN



La Universidad Libre en su misión enuncia que como conciencia crítica del país y de la época, recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, hace suyo el compromiso de:

- Formar dirigentes **para la sociedad**. (Los sectores dirigentes de la sociedad).
- Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país.
- Procurar la **preservación del Medio y el Equilibrio de los Recursos Naturales**.
- Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia.

De los compromisos emanados de su Misión, La Universidad Libre enuncia en su Visión que *“es una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos”*. Desglosando esta perspectiva institucional, encontramos expresiones como **“...propende por la construcción permanente de un mejor país...”** e **“...impulsa el desarrollo sostenible...”**, y es a partir de estos enunciados, que en el **Proyecto Educativo Institucional – PEI**, la Universidad Libre *“reafirma su voluntad de servir a la comunidad, mediante procesos integradores y de síntesis de la vocación científica, pedagógica y cultural a través de la formación de personas con compromiso ético y social; de profesionales competitivos, capaces de asumir responsablemente liderazgo en la comunidad y de contribuir a justificar y realizar, en forma consagrada, el proyecto de vida individual y colectivo”* (PEI 2014 – Capítulo 5), de igual manera, y de acuerdo con lo dicho en el PEI, el Plan Integrado de Desarrollo Institucional – PIDI 2014- 2024, materializa en programas y proyectos generales, las estrategias para el buen desarrollo de esta función sustantiva en la Universidad.

La acciones estratégicas y concretas a nivel nacional planteadas por el PIDI, mediante sus Planes de Acción Seccionales - PAS, los materializa en metas a mediano plazo que, a su vez, son ejecutados y desarrollados año a año a través de los Planes Anuales de Trabajo – PAT, donde toda la comunidad, ya sea de estudiantes, docentes, investigadores, administrativos, unidades investigativas, académicas y administrativas, a quienes denominamos para efectos de este documento como “stakeholders”, para usar la expresión de Robert Edward Freeman, al referirse a todas las partes interesadas en la consecución de un fin común, pueden crear un gran impacto social, pues viendo a la Universidad como una empresa que tiene responsabilidad Social, cualquier éxito o fracaso de esta entidad, afectará de manera proporcional a cada uno de estos actores.



CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PROYECCIÓN SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD LIBRE

DEFINICIÓN DE LOS EJES Y LINEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS DE PROYECCIÓN SOCIAL

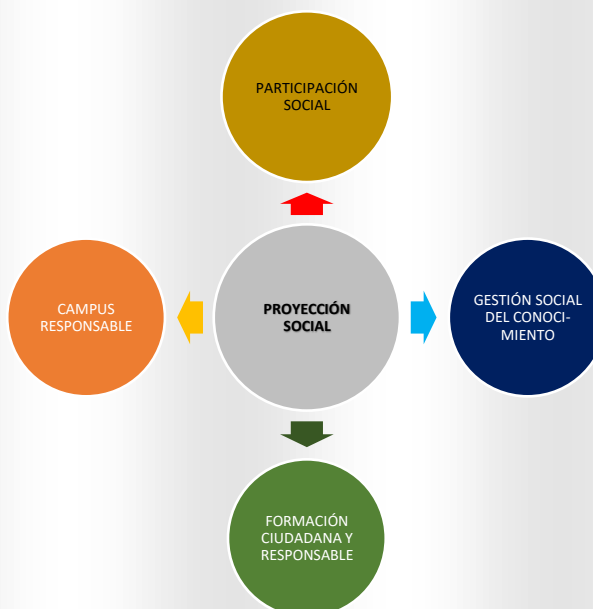
OBJETIVOS MACROS DE LA PROYECCIÓN SOCIAL



Fuente: Elaboración propia

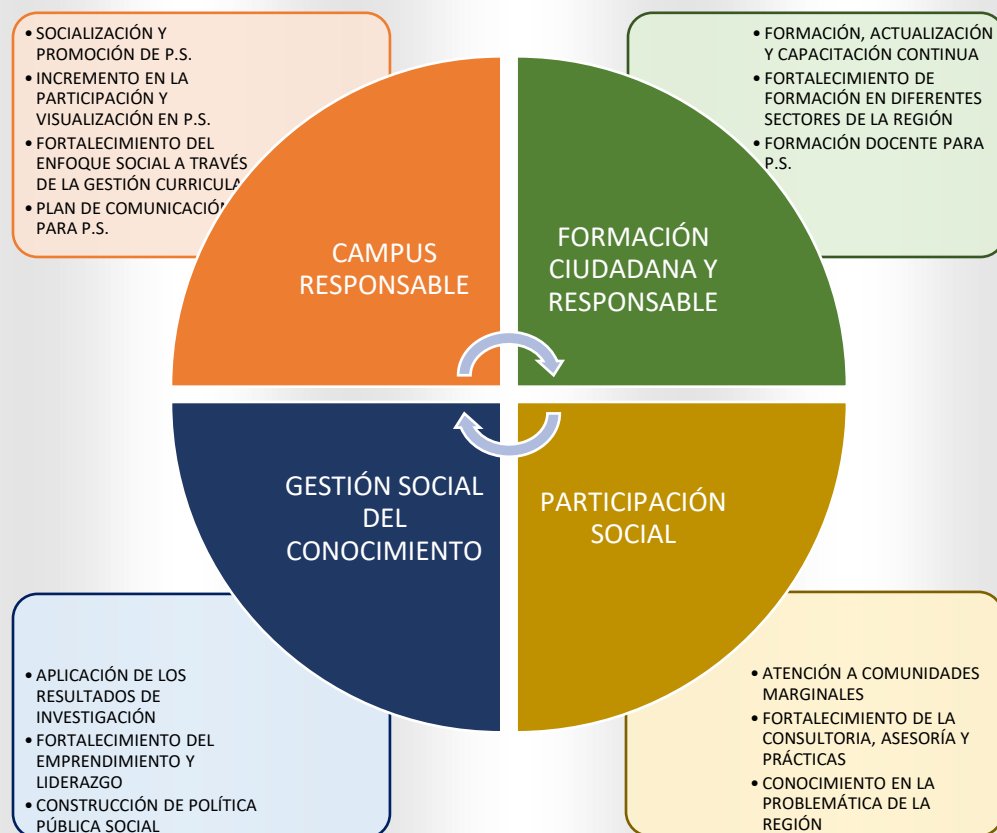
Durante el 2020 y obedeciendo a las acciones planteadas por el PIDI, entre cuales en su segunda acción encontramos: *“Proponer y aplicar una estrategia de gestión de la proyección social en la Universidad”*, se propuso una estrategia central para aplicación nacional en todas las seccionales, partiendo de la definición de cuatro macroobjetivos que además enunciarán en cada uno, las acciones defensivas, de supervivencia, ofensivas y de reorientación que deberá atender la universidad para el cumplimiento de estos

Una vez se definieron los macroobjetivos de Proyección Social, junto con sus acciones, estos se utilizaron de insumo para el planteamiento de un Plan Estratégico, el cual contiene por cada uno de los macroobjetivos un eje pragmático, donde cada uno de ellos tiene a su cargo líneas estratégicas o líneas de acción y trabajo que permiten vincular cualquier proyecto o iniciativa de carácter social que se ejecute dentro de la Universidad, a uno o varios ejes a la vez. Teniendo esto en cuenta, se plantearon los siguientes ejes pragmáticos



Fuente: Elaboración propia

ESTRUCTURA DE LOS EJES PRAGMÁTICOS



Fuente: Elaboración propia

CIFRAS DE PROYECCIÓN SOCIAL EN BOGOTÁ





ACTIVIDADES RELEVANTES DURANTE EL 2021

PROYECTOS SOCIALES DESTACADOS DURANTE EL 2020

Durante el año 2020 la Sede Principal, trabajó en muchos proyectos y actividades de impacto social, apuntando a cumplir las diferentes líneas de acción establecidas en la Estrategia para la proyección Social diseñada con el fin de organizar y clasificar cada uno de los proyectos y actividades que, en materia de extensión, realiza cada seccional.

Para Bogotá, las 5 facultades desarrollaron diferentes actividades que tuvieron impacto social, desde la atención a comunidades, la articulación entre academia y proyección social, la promoción de la responsabilidad social y la formación continua.

A continuación podemos ver lo más relevante durante el 2020 en materia de Proyección Social que se desarrolló en la Seccional Bogotá

PROYECTO: "CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER. HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN".



Objetivo Principal: Identificar y promover la aplicación de los estándares internacionales de protección de los derechos humanos de las mujeres generando apropiación por parte de la comunidad y los operadores de justicia de los diversos instrumentos internacionales de protección de derechos humanos de las mujeres y fomentando su aplicación mediante otorgar herramientas a las mujeres para su exigencia.

Impacto: Hasta el momento hemos llegado a diferentes actores de la sociedad, los cuales deben tener conocimiento y aplicar los estándares internacionales de protección de los derechos humanos de las mujeres o formular e implementar políticas públicas con enfoque de género.

También hemos llegado a diferentes grupos de mujeres a las que hemos dotado de herramientas para exigir las obligaciones que tiene el Estado frente al cumplimiento de los estándares internacionales de protección de sus derechos.

Algunas actividades realizadas:

- Caracterización de la Violencia Contra la Mujer en la región de la Orinoquía y la Amazonia. Noviembre 2018.
- Informe técnico al Senado de la República sobre los diferentes tipos de violencia que sufren las mujeres en esta región del país.
- Identificación de las principales necesidades en temas de seguridad y justicia.
- Propuesta para presentar en la discusión del Plan Nacional de Desarrollo.

- Capacitaciones a más de 600 mujeres en el I Congreso Regional Mujeres de la Orinoquia y la Amazonia.
- Capacitaciones para jueces de la República. Capacitaciones en la Escuela Rodrigo Lara Bonilla.
- Semana "Universidad Libre de Violencias" el 3 al 5 de diciembre de 2018.
- Diplomado Nuevas Ciudadanías, Liderazgo y Cultura. Bogotá con el apoyo de la ONU para fortalecer los procesos comunitarios y locales de personas de los diferentes sectores lideran en las localidades de Bogotá.
- Congresos Internacionales donde la Universidad Libre ha sido organizadora junto con el Instituto tecnológico de Sonora y RENIES:
 - Congreso Internacional de Género "Género y Derechos Humanos"
 - Congreso Internacional de Género "Pensemos y construyamos con igualdad"
- Foro para sensibilización en políticas públicas de inclusión y género.
- Sensibilización y socialización sobre violencias basadas en género en el marco de la planeación del presupuesto con enfoque de género
- Escuela de Estudios Feministas - ciclos de estudio en teoría feminista, 1.500 mujeres asistentes a la fecha.

PROYECTO: BANCO DE ALIMENTOS

Objetivo: Disminuir los niveles de hambre, fortalecer los programas de seguridad alimentaria y buscar la mejora de la nutrición para la población infantil y fortalecer la agricultura comprando los excedentes.

La Universidad Libre busca generar apoyo institucional para el banco desde la academia. Los estudiantes que hacen parte del proyecto presentan iniciativas que permiten desarrollar mejor la labor que realiza la entidad, desde un perfil organizacional y administrativo.





La Fundación sirve de puente para unir a aquellos interesados en vincularse, generando la logística y los procesos necesarios para todo el proceso de distribución, utilizando criterios de justicia y oportunidad para la entrega de los alimentos a los más necesitados. En virtud de este proyecto social, la Universidad Libre se vincula al Banco de Alimentos firmando convenio interinstitucional, reunión llevada a cabo en el salón Consejo de Bogotá del campus El Bosque Popular y que contó con la participación de los doctores Floro Hermes Gómez Pineda, Secretario General; Julio Roberto Galindo, Presidente Seccional; Jesús Hernando Álvarez Mora, Rector Seccional y el Padre Daniel Saldarriaga Molina, Director Ejecutivo del Banco de Alimentos. Asimismo, acompañaron la firma del convenio las decanas de las facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y Ciencias de la Educación, siendo un evento transversal para todos los programas de la Universidad Libre.

PROYECTO: CONVENIO DE ASOCIACIÓN CORPOCHIVOR – UNIVERSIDAD LIBRE (NEGOCIOS VERDES)

Objetivo: Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para fomentar el desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de la oferta institucional para apoyar la sostenibilidad de los negocios verdes en la jurisdicción de CORPOCHIVOR, departamento de Boyacá.

Plan Estratégico: Establecer estrategias para el fomento de los negocios verdes inclusivos en la Jurisdicción de CORPOCHIVOR mediante la generación de bienes y servicios sostenibles a través de la articulación de los actores, que permita el crecimiento económico y social de la región.

PRINCIPALES ACTIVIDADES:

- Articulación del programa regional proyectado para 25 municipios de la jurisdicción.



- Conformar el acuerdo interinstitucional entre productores y las entidades gubernamentales: CORPOCHIVOR, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, productores de los 25 municipios de la regional.
- Formulación del Plan Estratégico de Negocios verdes para la región.
- Capacitar productores en Estrategias de Negocios Verdes.
- Realizar el lanzamiento de la Ventanilla de Negocios Verdes en el territorio, Seminario / Taller, proyectado para 150 personas.
- Desarrollo de Marca Colectiva Regional para Café.

PROYECTO: UNIDAD DE CONSULTORIA Y OBSERVATORIO ECONÓMICO - CEIDEUL

Objetivo: Extender servicios a la comunidad empresarial y gremial, especialmente Mipymes de la Ciudad-Región, bajo una perspectiva de mutua reciprocidad ofreciendo asesoría y consultoría virtual y presencial a las unidades productivas y agremiaciones a cambio de disponer de espacios para la formación e investigación que realiza la Universidad Libre.

Servicios:

- Asesorías y consultorías directas a empresarios y colaboradores, especialmente en gestión y administración, económica-financiera, derecho comercial, tributario y civil, seguridad social, procesos productivos y tecnológicos, contabilidad, control y auditoria, gestión del conocimiento, programas de capacitación.
- Asesorías y consultorías institucionales a nivel regional, nacional e internacional como fuente de financiamiento, y a su vez, como fuente de generación de ingresos para los asesores y consultores que respalden esta labor.
- Orientación y asesoría virtual a empresarios, especialmente en gestión, derecho, contabilidad, costos, tributaria, liquidación de nóminas, seguridad social, prestaciones sociales entre otros, y, cumplimiento de deberes y derechos contractuales en la empresa.
- Asesoría y consultoría domiciliada a empresas en diagnóstico empresarial, gestión administrativa y económico-financiero.
- Soporte a empresas con Talento Humano en formación profesional y como espacio de Práctica Empresarial.
- Eventos de formación y capacitación para empresarios inscritos y participantes en el CEIDEUL.
- Socialización entre empresarios de resultados de procesos de asesoría, consultoría e investigación.



PROYECTO: PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA



Objetivo:

1. Comprender la realidad educativa del país desde en análisis crítico y reflexivo del sistema Educativo Colombiano.
2. Definir los marcos de actuación pedagógica y disciplinar de las licenciaturas y las perspectivas del quehacer docente en sus diversos ámbitos de manifestación.
3. Desarrollar procesos y actividades de conceptualización, observación, interacción, intervención, investigación, innovación y experimentación en distintos escenarios escolares.
4. Reconocer la profesión docente, su contextualización, problemáticas y realidades en el marco normativo, social, político y cultural.

Impacto:

1. Reconocimiento e impacto alcanzado por los docentes en formación de los tres programas disciplinares en la localidad 10 de Engativá y a nivel nacional.
2. Reestructuración de la práctica pedagógica profesional en los tres programas, ampliando los escenarios y las perspectivas epistemológicas, pedagógicas y disciplinares.
3. Contar con una PPI contextualizada a las necesidades de las comunidades y de sus distintas problemáticas socioeducativas.
4. El acompañamiento permanente que hacen los docentes de la PPI a sus estudiantes en cada una de las instituciones en las que realizan sus intervenciones.
5. Credibilidad que se ha alcanzado en el contexto local y nacional con los procesos que se desarrollan desde la PPI con las diferentes comunidades educativas y en contextos no convencionales.



IMPACTO SOCIAL
DURANTE EL 2021

ANÁLISIS DE IMPACTO DE LA PROYECCIÓN SOCIAL DE BOGOTÁ

A pesar de la pandemia producida por el COVID-19, durante la vigencia de 2020, la Sede Principal obtuvo excelentes resultados en materia de impacto social. Concatenada toda la información de los avances en Proyección Social se pudo clasificar los proyectos en cada uno de los ejes pragmáticos y determinar los avances en cada uno de ellos.

De manera general, podemos ver las siguientes cifras:

TABLA 1: CIFRAS GENERALES DE PROYECCIÓN SOCIAL EN LA SEDE PRINCIPAL POR TIPO Y TOTAL - 2020

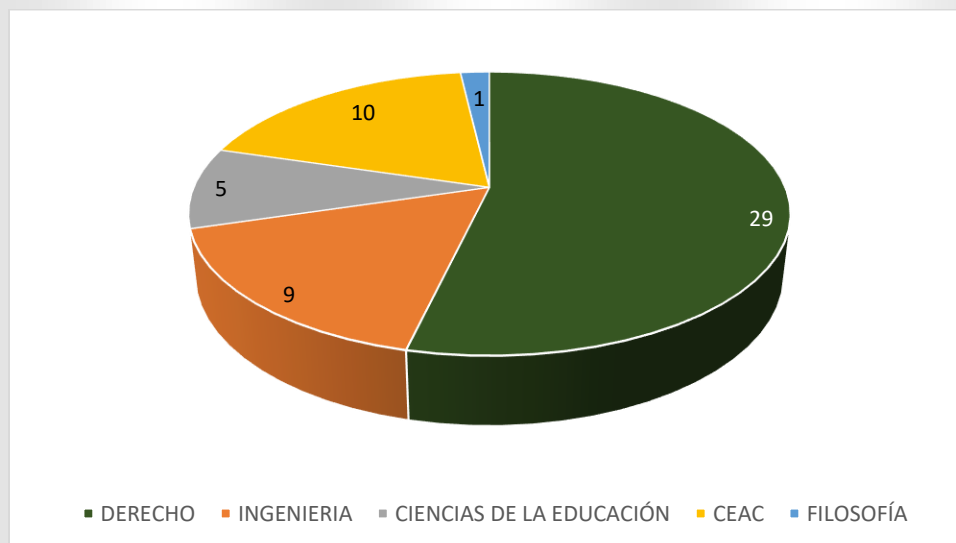
PROYECCION SOCIAL UNIVERSIDAD LIBRE

TIPO	TOTAL
NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS	54
NÚMERO DE DIFERENTES COORDINADORES DE PROYECTOS	23
PARTICIPACIONES DE DOCENTES	75
TOTAL DE USUARIOS IMPACTADOS	86.759
NÚMERO DE DIFERENTES COMUNIDADES IMPACTADAS	24

Fuente: SIACAS

Desglosando por facultades toda la actividad de Proyección Social realizada por la Sede Principal durante el año 2020, podemos observar el trabajo que cada una de ellas realizó en esta, tal como lo muestra la siguiente gráfica:

GRAFICA 1: PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DE LA SEDE PRINCIPAL POR FACULTADES



Fuente: SIACAS

Según la estrategia planteada para Proyección Social, el comportamiento por Ejes Pragmáticos del trabajo realizado durante el año 2020 fue el siguiente:

**TABLA 2: CIFRAS DE PROYECCIÓN SOCIAL EN LA SEDE PRINCIPAL POR EJE PRAGMATICO
2020**

**PROYECCION SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE**

EJE PRAGMÁTICO	No PROYECTOS	PARTICIPACIONES DE DOCENTES	USUARIOS IMPACTADOS	PARTICIPANTES EGRESADOS	AD/TIVOS PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES	COMUNIDADES IMPACTADAS
CAMPUS RESPONSABLE	9	34	1.897	22	5	1.939	3
FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE	18	30	10.223	70	8	10.264	11
PARTICIPACIÓN SOCIAL	10	11	5.928	0	0	5.900	9
GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	17	0	68.711	0	0	68.711	1

Fuente: SIACAS

De acuerdo con lo anterior, la gestión realizada durante el año 2020 se puede visualizar mediante algunos indicadores de gestión que muestran entre otras cosas, el impacto y el nivel de participación de la comunidad unilibrista en las actividades de Proyección Social.

IMPACTO DOCENTE EN COMUNIDADES.

La participación de los docentes en la responsabilidad social es de vital importancia para el cumplimiento de los macroobjetivos planteados en la Estrategia para la Proyección Social; es por esto, que es importante monitorear permanentemente la relación que exista entre el número de usuarios impactados y el número de docentes que participaron. Dicha relación nos entrega un indicador del grado de impacto que se logra cuando el nivel de participación de los docentes aumenta o disminuye en cada uno de los proyectos.

Durante la vigencia 2020, 75 docentes de los 620 con los que cuenta la Seccional Bogotá, coordinaron o participaron en al menos un proyecto, tal como se infiere de la tabla No 2. Desglosando las participaciones de docentes por ejes pragmáticos y teniendo en cuenta el número de proyectos bajo este mismo criterio, obtenemos los indicadores por eje pragmático del impacto de las participaciones docentes en cada uno de los proyectos de Proyección Social así:

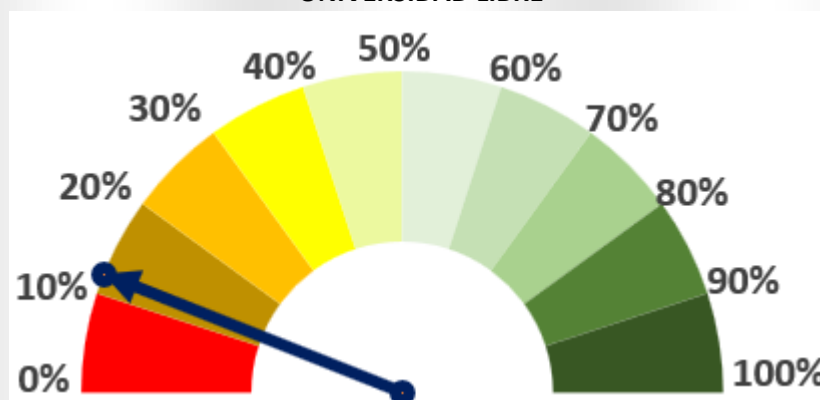
TABLA 3: INDICADORES DE IMPACTO DOCENTE EN COMUNIDADES EN LA SEDE PRINCIPAL POR EJE PRAGMÁTICO - 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE

EJE PRAGMÁTICO	PARTICIPACIONES DE DOCENTES	USUARIOS IMPACTADOS	IMPACTO DOCENTE EN COMUNIDADES (Relación Usuarios impactados / docente)
CAMPUS RESPONSABLE	34	1.897	55,79
FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE	30	10.223	340,76
PARTICIPACIÓN SOCIAL	11	5.928	538,90
GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	0	68.759	0

Fuente: SIACAS

Teniendo en cuenta que la Sede Principal para el año 2020 contó con 620 docentes, se puede medir el nivel de participación de docentes en materia de Proyección Social, pues de los 620 docentes existentes, 75 de ellos participaron en actividades de Proyección Social durante el año 2020, entregando un nivel de participación docente del 12,09%:

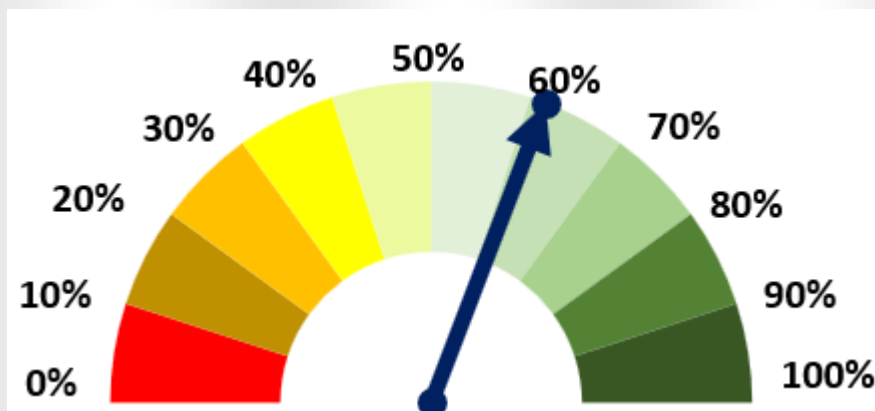
GRAFICA 2: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



Fuente: Elaboración propia a partir de las cifras consignadas en las SIACAS

Al igual que la participación docente, la participación de los estudiantes en actividades y proyectos de proyección social se hace fundamental para el impacto que la Universidad debe dar en las regiones de influencia. Durante el año 2020, la Sede Principal tuvo en todos sus programas un total de 8.793 estudiantes (SIGUL, 2020) los cuales, 5.417 de alguna manera estuvieron vinculados a proyectos, actividades, consultorías, asesorías, prácticas o voluntariado dando un nivel de participación del 61,61% en Proyección Social

GRAFICA 3: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



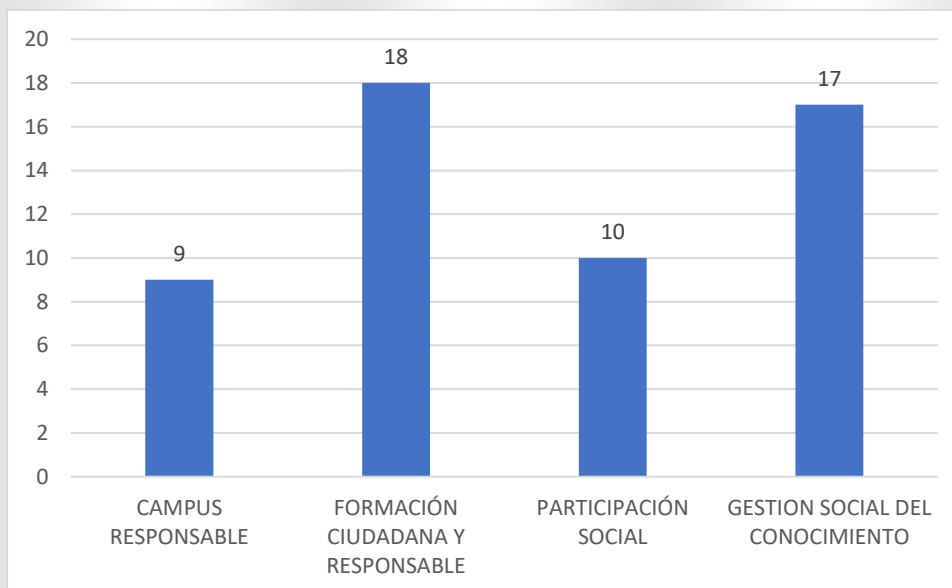
Fuente: Elaboración propia a partir de las cifras consignadas en las SIACAS

Desde la perspectiva de los Ejes Pragmáticos, la Sede Principal tuvo un desempeño muy sobresaliente en “Formación Ciudadana y Responsable”, donde se desarrollaron 18 proyectos. Cabe decir que dentro de este eje, aún no se tiene en cuenta toda la información de los cursos, seminarios, diplomados, etc. que se ejecutan desde Educación Continuada, aunque dichas actividades forman parte del eje y de las líneas de acción que pertenecen a este tema, sin embargo, se hará un análisis de estas cifras de forma independiente. Seguido está el eje de “Gestión Social del Conocimiento” donde se vincularon 17 proyectos y actividades. La grafica siguiente muestra el comparativo de proyectos ejecutados en cada eje:

GRAFICA 4: PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL POR EJE PRAGMÁTICO – 2020

PROYECCIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD LIBRE



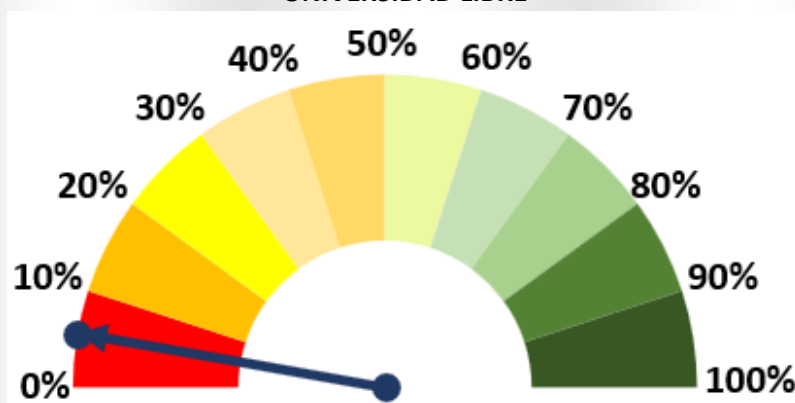
Fuente: Elaboración propia basada en los datos consignados en las SIACAS

Siguiendo con el análisis temático, podemos apreciar los indicadores de gestión en cada uno de los Ejes pragmáticos, tales como el índice de participación de docentes y estudiantes, con relación a los usuarios impactados o el número de proyectos ejecutados durante el 2020 en cada una de las líneas pragmáticas.

EJE CAMPUS RESPONSABLE:

En lo que respecta al nivel de **participación de los docentes** en este campo, y dado que es un eje recientemente identificado dentro del trabajo que en materia de Proyección Social, hace la Universidad, se tuvo una participación modesta de 5,48% de los docentes, pues tan solo 34 docentes estuvieron vinculados a proyectos pertenecientes a “Campus Responsable” sin embargo es de destacar que estos 34 docentes representan el 45.33% de los docentes que hicieron parte del trabajo de Proyección Social, pues de los 75 docentes que trabajaron en 2020 para Proyección Social, 34 estuvieron en el eje de Campus Responsable, lo que lo hace una de las líneas más fuertes en materia de Extensión en la Sede Principal de la Universidad Libre

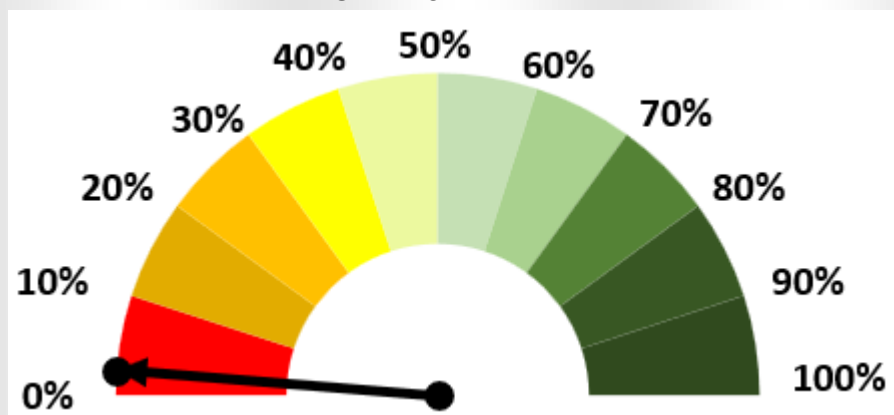
GRAFICA 5: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN CAMPUS RESPONSABLE SOBRE EL TOTAL DE DOCENTES DE LA SEDE PRINCIPAL – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

Así mismo, la participación estudiantil en Campus Responsable, a pesar de tratarse de una línea de acción nueva, fue sobresaliente, dado que 215 estudiantes de un total de 8,793 de alumnos de la Sede Principal entre Pregrado y Posgrado estuvieron vinculados a proyectos y actividades relacionadas con este importante Eje Pragmático.

GRAFICA 6: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CAMPUS RESPONSABLE SOBRE EL TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA SEDE PRINCIPAL – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE

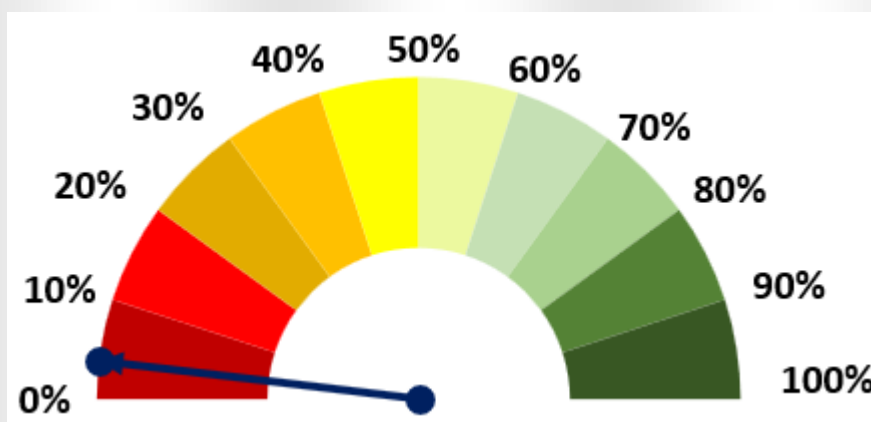


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

EJE FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE:

La participación docente en este eje fue un poco más discreta que la mostrada por el Eje Campus Responsable, dado que, para este eje, no se tiene en cuenta los datos arrojados por Educación Continuada, la cual entrega mucha más información relacionada con la participación docente en proceso de formación y capacitación de ciudadanos en forma continua. Aun así, en lo que respecta a Proyección Social, la Formación Ciudadana y Responsable que hizo la Universidad en la Sede Principal muestra a 30 de un total de 620 docentes comprometidos en este campo. Es de destacar que de los 75 docentes que trabajaron en proyectos de impacto social, 30 estuvieron en este campo, lo que representa el 40% siendo el segundo eje donde más participaciones hubo por parte de los profesores.

GRAFICA 7: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE SOBRE EL TOTAL DE DOCENTES DE LA SEDE PRINCIPAL – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE

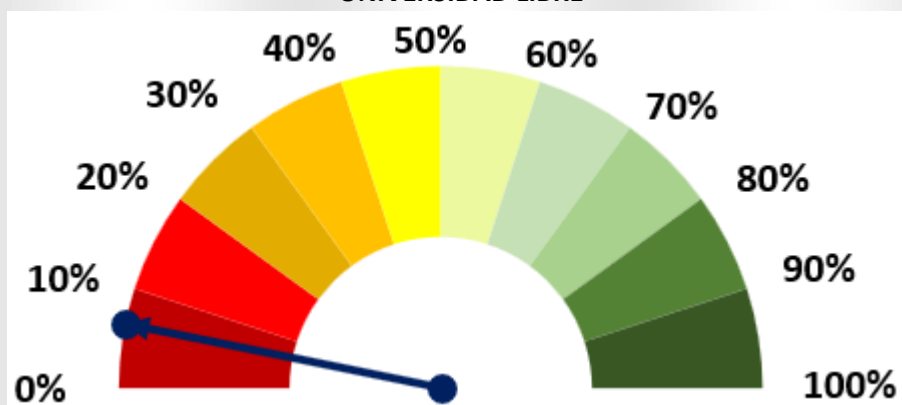


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

Por otro lado, los estudiantes de la Sede Principal hicieron aportes en la Formación Ciudadana y Responsable, contándose 570,22 participaciones por cada proyecto, lo que representa un nivel de participación de 6,48%. Es importante aclarar que, la cifra de 570,22 participaciones no es el número de estudiantes que participaron, y más bien se refiere al promedio en que los estudiantes hacen aportes a proyección Social y corresponde al número de veces que un estudiante o grupos de estudiantes participan en proyectos o actividades, lo que implica que un estudiante puede tener muchas participaciones o aportes dentro de un mismo proyecto.

Los 8.793 estudiantes que pisaron las aulas durante el 2020 en la Sede Principal lograron tener 10.223 diferentes participaciones en Formación Ciudadana y Responsable, ya sea mediante planes de formación, actividades voluntarias, asesorías, consultorías, prácticas, etc., si contamos que este eje desarrolló 18 proyectos, obtenemos un promedio por proyecto de 570,22 participaciones o aportes de estudiantes en cada proyecto de esta línea.

GRAFICA 8: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TOTAL DE PROYECTOS DE EN FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



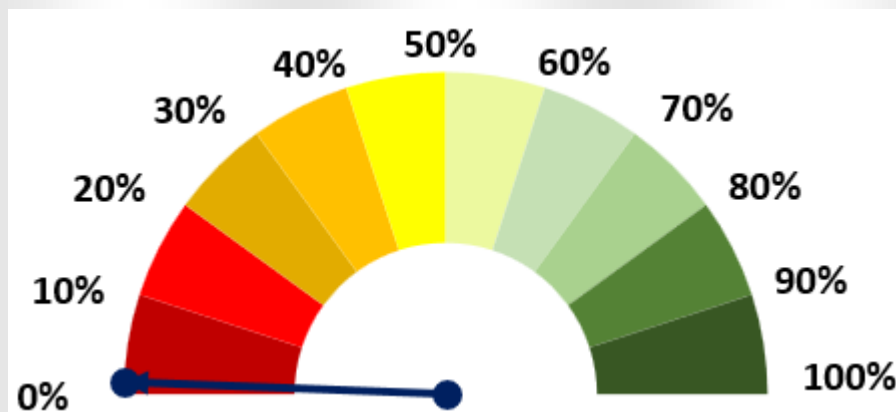
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

EJE PARTICIPACIÓN SOCIAL

En este eje se pretende que la Universidad llegue a impactar en las comunidades más vulnerables o que requieren de mayor atención por parte de la sociedad, es por ello por lo que mediante alianzas con el sector gubernamental y social se diseñan planes de trabajo que beneficien a estas poblaciones. De nuevo la participación docente en este campo es vital para el desarrollo de ideas que posteriormente se conviertan en proyectos que apunten a impactar en las clases menos favorecidas.

En el año 2020, el nivel de participación docente tuvo un discreto guarismo, pues tan solo 11 de los docentes realizaron actividades o proyectos dentro del grupo de actividades pertenecientes a “Participación Social”, dejando tan solo un 1,1% en el nivel de participación.

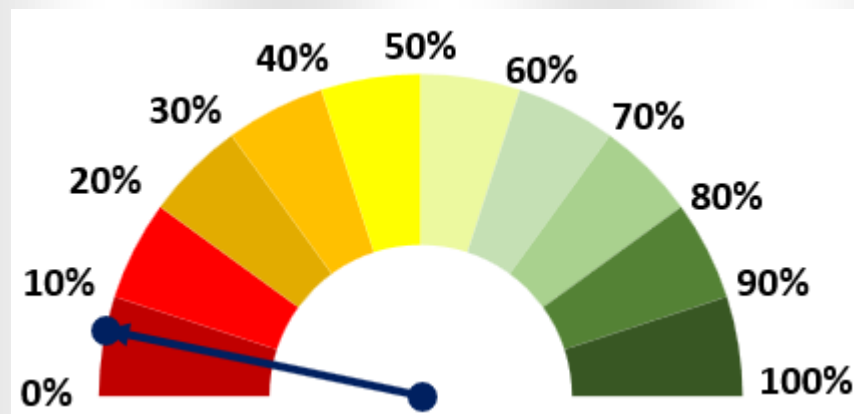
GRAFICA 9: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN PARTICIPACIÓN SOCIAL SOBRE EL TOTAL DE DOCENTES DE LA SEDE PRINCIPAL – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

A pesar de lo anterior, durante el 2020 los estudiantes atendieron a la llamada de la Responsabilidad Social, teniendo 5.928 participaciones dentro de este grupo de proyectos, lo que representa un 6,7% en el nivel de participación de estudiantes en este campo de la Participación Social. En promedio tuvieron mas de 590 participaciones por proyecto, lo que enriqueció el impacto en la Participación Social que tuvo la Sede Principal durante la vigencia 2020.

GRAFICA 10: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TOTAL DE PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

EJE GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

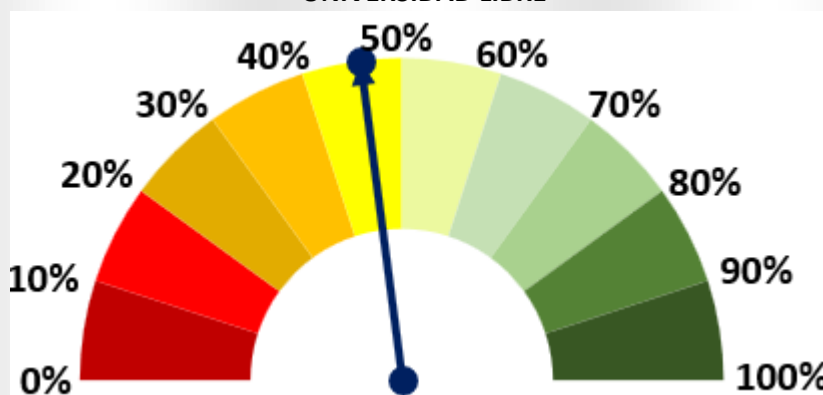
La Gestión Social del conocimiento, es la forma en que nuestra Institución usa el conocimiento adquirido, mediante la investigación y lo aplica en la formulación de soluciones sociales o políticas públicas que beneficiarán la vida de los habitantes de una región de influencia determinada.

Para este caso, y dado que, como Proyección Social, hasta ahora se está creando en la Universidad un mecanismo claro que permita acceder de forma continua a aquellos proyectos de investigación que tienen impacto social, no fue posible tener datos concisos y definitivos acerca de la participación de los docentes investigadores en este campo. Sin embargo, se tabularon en los formularios SIACAS, algunos proyectos que muestran cifras de participaciones de los estudiantes los cuales vale la pena mostrar en este informe dado su relevancia y excelentes resultados.

En Gestión Social del Conocimiento, los estudiantes tuvieron un promedio por proyecto de esta índole de 4.041 participaciones en 17 proyectos que se identificaron en este campo, lo que representa un 45, 96% de nivel de participación, siendo el Eje donde mayor participación tuvieron los estudiantes

GRAFICA 11: NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TOTAL DE PROYECTOS DE GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO – 2020

**PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

CIFRAS RELATIVAS

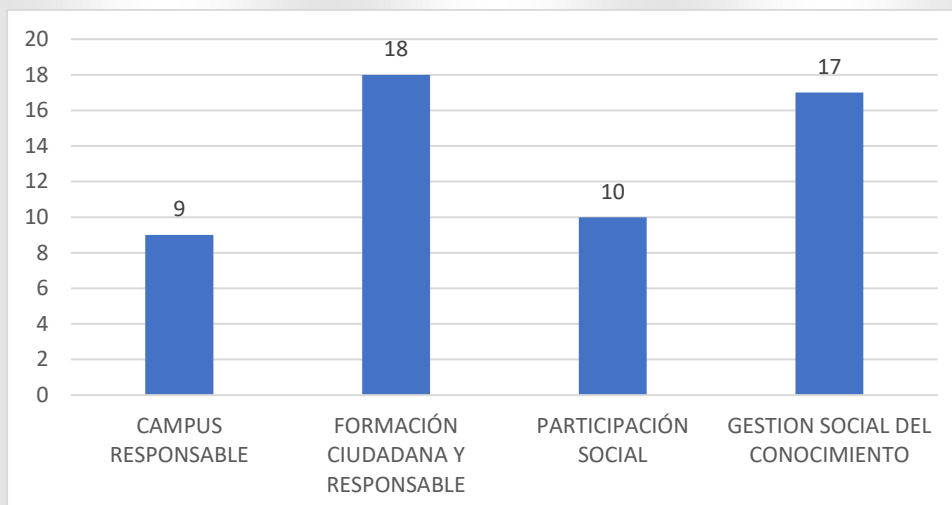
De los 43 proyectos desarrollados en 2020 por parte de las facultades de la Sede Principal, 75 docentes estuvieron activos en actividades y proyectos de impacto social, 92 egresados estuvieron vinculados en Proyección Social, también hubo 13 administrativos que dedicaron parte de sus labores a este campo

Desglosando la actividad de Proyección Social por Ejes Pragmáticos, podemos descubrir que, en la Sede Principal, la mayoría de los proyectos se concentró en el Eje “Gestión Social del Conocimiento” pues de los 54, 17 proyectos estuvieron comprometidos en este campo

GRAFICA 12: CANTIDAD DE PROYECTOS POR EJE – 2020

PROYECCIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD LIBRE



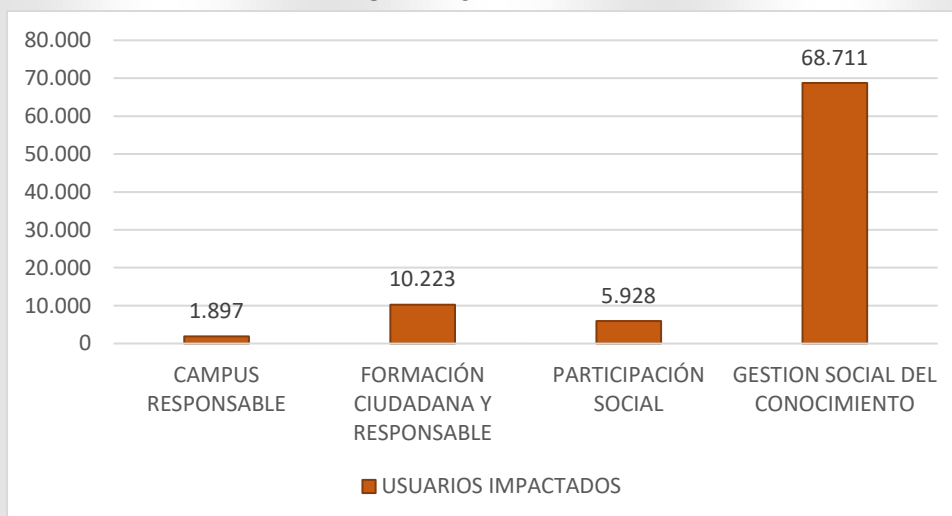
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

Así mismo, el trabajo en materia de Proyección Social produjo un número considerable de poblaciones beneficiadas, lo que muestran el impacto que cada uno de los Ejes tuvo en ellas.

GRAFICA 13: CANTIDAD DE BENEFICIARIOS POR EJE – 2020

PROYECCIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD LIBRE



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

Tal como se puede visualizar, el Eje de Gestión Social del Conocimiento, en forma proporcional al número de proyectos desarrollados, fue el área que mayor número de beneficiados tuvo, dejando un gran impacto social.

**TABLA 4: CIFRAS DE ACTIVIDAD EN PROYECCIÓN SOCIAL POR EJE PRAGMÁTICO Y TOTALES -
2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE**

EJE	No DE PROY.	PART. DE DOCENTES	USUARIOS BENEFICIADOS	PART. DE ESTUD.	COMUNIDADES IMPACTADAS
CAMPUS RESPONSABLE	9	34	1.897	1.939	3
FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE	18	30	10.223	10.264	11
PARTICIPACIÓN SOCIAL	10	11	5.928	5.900	9
GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	17	0	68.711	68.711	1
TOTALES	54	75	86.759	86.814	24

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

TOTAL DE PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DURANTE EL 2020 EN LA SEDE PRINCIPAL

PROYECTOS O ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL	DESCRIPCIÓN U OBJETIVO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	EJE PRAGMÁTICO
UNIDAD DE VICTIMAS	Capacitar Población Vulnerable de la Unidad de Victimas en Emprendimiento	PARTICIPACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE PARE	Conferencia de Emprendimiento para el Desarrollo del Sector Agroindustrial (Provincia Ricaurte, San José de Pare Boyacá)	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
CONFERENCIA EGRESADOS	Conferencia Desarrollo de Competencias Blandas para el Liderazgo	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
CONFERENCIA EGRESADOS	Conferencia Desarrollo de Competencias Blandas para el Liderazgo	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
CAPACITACIÓN TEMAS TRIBUTARIOS	Capacitación en Renta Personas Naturales	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
FENALCO SANTANDER	Conferencia Comercio Electrónico y Marco Regulatorio	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	Evento que se celebra anualmente en el marco de la celebración internacional propuesta por la organización mundial de la salud que se lleva a cabo en el mes de abril. Esto en respuesta a la necesidad de crear un día para que los países a través de sus distintas organizaciones generen espacios de reflexión sobre la problemática mundial que existe frente a estilos de vida sedentarios y hábitos de vida contraproducentes para la salud, siendo estos, los responsables del desarrollo de varias enfermedades crónicas degenerativas o no transmisibles, que ocupan el primer	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE

PROYECTOS O ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL	DESCRIPCIÓN U OBJETIVO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	EJE PRAGMÁTICO
	lugar en cuanto a morbilidad y mortalidad refiere en la mayoría de los países, especialmente en el continente Americano. De allí que al interior del programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes se promueva este evento de forma anual, con el desarrollo de actividades académicas y prácticas que sensibilicen a la comunidad Unilibraria sobre la importancia y los beneficios de la actividad física para la salud y el bienestar biopsicosocial.	
PONENCIA PROMOCIONAL DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES "LICEO HARVAR"	Desarrollar procesos de divulgación y promoción de la propuesta curricular del programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, que permita ampliar sus niveles de cobertura en el contexto local, regional y nacional.	CAMPUS RESPONSABLE
CONFERENCIA GENERALIDADES DEL PROCESO DE PRÁCTICA DOCENTE: CONOCIENDO EL DECRETO 3011	Desarrollar reflexiones y análisis de los procesos de Práctica Pedagógica en el marco de los retos de la formación docente y las realidades que emergen de la sociedad actual y el sistema educativo Colombiano.	PARTICIPACIÓN SOCIAL
FESTIVAL DE ARTE Y CULTURA "DESDE CASA EL ARTE SANA"	1. Promover y fomentar entre la comunidad educativa y agentes externos la interacción, participación y disfrute en torno a los diferentes lenguajes artísticos, culturales, lúdicos y la multiplicidad de expresiones artísticas presentadas en creación colectiva en vivo y en forma simultánea. 2. Impulsar una nueva estrategia que promueva la circulación de las prácticas artísticas en espacios no convencionales en esta oportunidad mediados por las TIC's. 3. Fomentar un espacio donde diversos artistas desarrollen proyectos creativos a partir de multiplicidad y el sincronismo de las artes. 4. Crear un espacio cultural que permita a artistas exponer sus talentos artísticos.	CAMPUS RESPONSABLE
XII FERIA DEL LIBRO 2020 (PRIVADO)	La actividad de la feria del Libro que se realiza anualmente tiene como objetivo principal el crear un espacio de proyección del pensamiento escrito de profesores y dar a conocer las obras que durante los años previos han publicado los docentes e investigadores de la Universidad Libre y que renuevan la posibilidad de acercar esta producción intelectual a la comunidad académica dentro y fuera de la institución.	CAMPUS RESPONSABLE
COMERCIO INTERNACIONAL Y DERECHO CAMBIARIO (PRIVADO)	La Facultad de Derecho realiza actividades transversales socioeconómicas y jurídicas vinculando a los estudiantes de pregrado y docentes en temas de interés para la formación integral del profesional.	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
DELITOS CONTRA LOS DERECHOS DE AUTOR Y PROTECCIÓN DE MARCAS (PRIVADO)	Un espacio de reflexión y análisis frente a un bien protegido del particular y de los privados frente a la producción y reserva de dominio del patrimonio intelectual.	CAMPUS RESPONSABLE
DELITOS CONTRA SALUD PÚBLICA EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA. (PENAL)	Evento desarrollado en un escenario coyuntural de la situación sanitaria y confinamiento de la sociedad, con la participación de los docentes del área penal cuya finalidad es realizar un análisis del entorno de y comportamiento de los particulares y el estado para atender la contingencia presentada por el COVID19.	GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
CONDUCTAS PUNIBLES QUE ACARREAN PELIGRO SOCIAL. (PENAL)	Una visión del fenómeno desde diferentes aspectos y da una posibilidad de observar los riesgos inherentes derivados de las conductas individuales o colectivas de los actores de los hechos punibles.	GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
APROXIMACIÓN AL RECURSO EXTRAORDINARIO DE CASACIÓN PARTE I (PENAL)	Pretende fijar orientaciones en el esquema del ordenamiento establecido en los procesos de instancia ante las altas cortes de cierre.	GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

PROYECTOS O ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL	DESCRIPCIÓN U OBJETIVO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	EJE PRAGMÁTICO
APROXIMACIÓN AL RECURSO EXTRAORDINARIO DE CASACIÓN PARTE II (PENAL)	Pretende fijar orientaciones en el esquema del ordenamiento establecido en los procesos de instancia ante las altas cortes de cierre.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
APROXIMACIÓN AL RECURSO EXTRAORDINARIO DE CASACIÓN PARTE III (PENAL)	Pretende fijar orientaciones en el esquema del ordenamiento establecido en los procesos de instancia ante las altas cortes de cierre.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
FUTURO DEL DERECHO AL TRABAJO	Analizar las perspectivas provenientes de la reglamentación laboral ante orden social y laboral cambiante.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
HIPOTECA INVERSA	Analizar los efectos en los sistemas pensionales de los potenciales usuarios.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
“POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN ÉPOCA DE COVID-19” (PROCESAL)	Realización de 4 brigadas en las Brigadas Militares de las ciudades de Bogotá, Cúcuta, Barranquilla y Cali; con estudiantes conciliadores extrajudiciales en derecho y docentes del Centro de Conciliación de los Consultorios Jurídicos de la Universidad Libre del país.	PARTICIPACIÓN SOCIAL
LIBERTAD DE EXPRESIÓN CENSURA Y AUTOCENSURA. SU PAPEL EN LAS REDES SOCIALES. (SOCIALES.)	Hacer un análisis de cuáles son los alcances del humor político en Colombia y hasta qué punto se está censurando a los comunicadores.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
“RETOS DEL SISTEMA DE SALUD EN COLOMBIA” (SOCIALES.)	Hacer un análisis de los principales factores jurídicos a tener en cuenta durante el tiempo de pandemia. Visto y analizado transversalmente desde la disciplina de la medicina y los aspectos provenientes del derecho médico.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
“ASPECTOS PROCESALES DE LOS TRIBUNALES DE ARBITRAMIENTO Y TEMAS NO TRADICIONALES OBJETO DE ARBITRAMIENTO” SOCIALES.	Un acercamiento al campo del arbitramento en un entorno que es cada vez de mayor aceptación en el campo del derecho civil y solución alternativa de controversias legales sin llegar a estrados judiciales como un espacio de solución alternativa de conflictos.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
“PRACTICA DE PRUEBAS EN PROCESOS ARBITRALES EN EL MARCO DE LA DIGITALIZACIÓN” (SOCIALES.)	Como parte complementaria en la ayuda de herramientas tecnológicas en el campo del arbitramento en un entorno que es cada vez de mayor aceptación en el campo del derecho civil y solución alternativa de controversias legales sin llegar a estrados judiciales como un espacio de solución alternativa de conflictos.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
VIRTUALIDAD EN EL CONGRESO DE LA REPUBLICA. (SOCIALES.)	Analizar las ventajas o desventajas que conlleva el uso de las plataformas digitales para el accionar legislativo como una solución de la contingencia o una apertura a espacios de manejo y eficiencia del congreso.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
“TRANSFORMACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN COLOMBIA” (SOCIALES.)	Hacer un análisis de los principales factores jurídicos a tener en cuenta durante ante la creciente tendencia de avanzar hacia un espacio de la reforma de la justicia.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
“LA JURISDICCION ARBITRAL EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO” (SOCIALES.)	La perspectiva del uso de las tecnologías como una solución excepcional o definitiva para los escenarios de conflicto en el mundo comercial y de los negocios entre particulares con la intervención de un árbitro neutral para dirimir un conflicto.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
INCIDENCIA DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LAS INSTITUCIONES DEMOCRATICAS. (SOCIALES.)	Lograr una visión del efecto originado dentro del esquema político institucional del estado en el ámbito colombiano y en el entorno mundial.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
PUEBLOS INDIGENAS Y COVID-19. (SOCIALES.)	La presente conferencia tiene como finalidad la promoción de la reflexión y la defensa de los derechos humanos en la comunidad nacional determinada como población de minoría étnica.	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA. (SOCIALES.)	La presente conferencia tiene como finalidad la promoción de la reflexión y la defensa de los derechos humanos en la	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE

PROYECTOS O ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL	DESCRIPCIÓN U OBJETIVO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	EJE PRAGMÁTICO
	comunidad nacional y el accionar del estado para mitigar la vulnerabilidad de los habitantes.	
DIÁLOGOS PROCESALES REFLEXIONES DE LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL DECRETO 806 DE 2020 (PROCESAL)	Programa de formación académica a docentes y estudiantes de pregrado, posgrado y egresados.	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
LANZAMIENTO DEL LIBRO LOS ESTADOS DE EXCEPCIÓN (ÁREA PÚBLICO.)	Acompañamiento y apoyo a la producción académica de nuestros integrantes de la comunidad de docentes en la promoción del pensamiento y reflexión frente a temas constitucionales	CAMPUS RESPONSABLE
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE BIENES EN EXTINCIÓN DE DOMINIO. (Á. PÚBLICO.)	Análisis desde el pensamiento jurídico de los aspectos administrativos que encierra el manejo de bienes en situación subnormal y la condición de preservar los bienes que se encuentran en este escenario legal.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
SEMANA VERDE CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA. I (ÁREA PÚBLICO.)	Un espacio de reflexión desde la visión transversal de los ambientalistas y ecologistas, y los aspectos de análisis que desde el campo del derecho económico y constitucional se derivan de una política de expresión desde los organismos de protección ambiental internacional.	CAMPUS RESPONSABLE
SEMANA VERDE CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA. II (ÁREA PÚBLICO.)	Un espacio de reflexión desde la visión transversal de los ambientalistas y ecologistas, y los aspectos de análisis que desde el campo del derecho económico y constitucional se derivan de una política de expresión desde los organismos de protección ambiental internacional.	CAMPUS RESPONSABLE
SEMANA VERDE CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA. III (ÁREA PÚBLICO.)	Un espacio de reflexión desde la visión transversal de los ambientalistas y ecologistas, y los aspectos de análisis que desde el campo del derecho económico y constitucional se derivan de una política de expresión desde los organismos de protección ambiental internacional.	CAMPUS RESPONSABLE
SEMANA VERDE CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA. IV (ÁREA PÚBLICO.)	Un espacio de reflexión desde la visión transversal de los ambientalistas y ecologistas, y los aspectos de análisis que desde el campo del derecho económico y constitucional se derivan de una política de expresión desde los organismos de protección ambiental internacional.	CAMPUS RESPONSABLE
PROTECCIÓN ÉTNICA Y CULTURAL FRENTE A LOS DERECHOS HUMANOS (ÁREA PÚBLICO.)	Revisión y reflexión desde el ámbito legal de aquellos bienes jurídicos protegidos en la constitución política de Colombia.	GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
PROYECTO FILOSOFÍA Y COTIDIANIDAD	El proyecto tiene como objetivo proponer a los estudiantes de últimos grados de colegio reflexionar, a partir de aspectos provisto por la filosofía, sobre los aspectos políticos, éticos y culturales de su cotidianidad	PARTICIPACIÓN SOCIAL
PROYECTO DE CAPACITACIÓN ACADÉMICA	Fundación ASE, capacitación	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
PROYECTO DE CAPACITACIÓN ACADÉMICA	ICBF en el acompañamiento al concurso "Tecnología para soñar Despiertos"	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
PROYECTO DE CAPACITACIÓN ACADÉMICA	Cursos de capacitación a estudiantes de grado 9, 10 y 11 impartidos por alumnos del programa de ingeniería mecánica: SolidWorks y Metrología	PARTICIPACIÓN SOCIAL
FORTALECIMIENTO FUNDACIÓN BANCO ARQUIDIOCESANO DE ALIMENTOS	Empoderar al Banco de Alimentos desde sus áreas funcionales.	PARTICIPACIÓN SOCIAL
FORTALECIMIENTO FUNDACIÓN BANCO ARQUIDIOCESANO DE ALIMENTOS	Empoderar al Banco de Alimentos desde sus áreas funcionales.	PARTICIPACIÓN SOCIAL
ADULTO MAYOR	Proponer un proyecto de proyección social enfocado en los adultos mayores, el cual integre a la comunidad joven con	PARTICIPACIÓN SOCIAL

PROYECTOS O ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL	DESCRIPCIÓN U OBJETIVO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD	EJE PRAGMÁTICO
	los adultos mayores de la localidad de Engativá, buscando una interacción amena entre estos.	
ADULTO MAYOR	Proponer un proyecto de proyección social enfocado en los adultos mayores, el cual integre a la comunidad joven con los adultos mayores de la localidad de Engativá, buscando una interacción amena entre estos.	PARTICIPACIÓN SOCIAL
PROYECTO CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Diseñar e implementar el Centro de Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación que permita ofrecer diferentes servicios a la comunidad local, regional y nacional.	PARTICIPACIÓN SOCIAL
ICBF EN EL ACOMPAÑAMIENTO AL CONCURSO "TECNOLOGÍA PARA SOÑAR DESPIERTOS"	Mentoría y acompañamiento al concurso Nacional de Programación	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
FUNDACIÓN ASE, CAPACITACIÓN	Capacitación dirigida a miembros de la Fundación ASE	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
CAPACITACIÓN COLEGIOS LOCALIDAD	Capacitación estudiantes Colegio Francisco José de Caldas	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
FUNDACIÓN ASE, CAPACITACIÓN	Capacitación dirigida a miembros de la Fundación ASE	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
ICBF EN EL ACOMPAÑAMIENTO AL CONCURSO "TECNOLOGÍA PARA SOÑAR DESPIERTOS"	Mentoría y acompañamiento al concurso Nacional de Programación	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE
CAPACITACIÓN COLEGIOS LOCALIDAD	Capacitación estudiantes Colegio Francisco José de Caldas	FORMACIÓN CIUDADANA Y RESPONSABLE

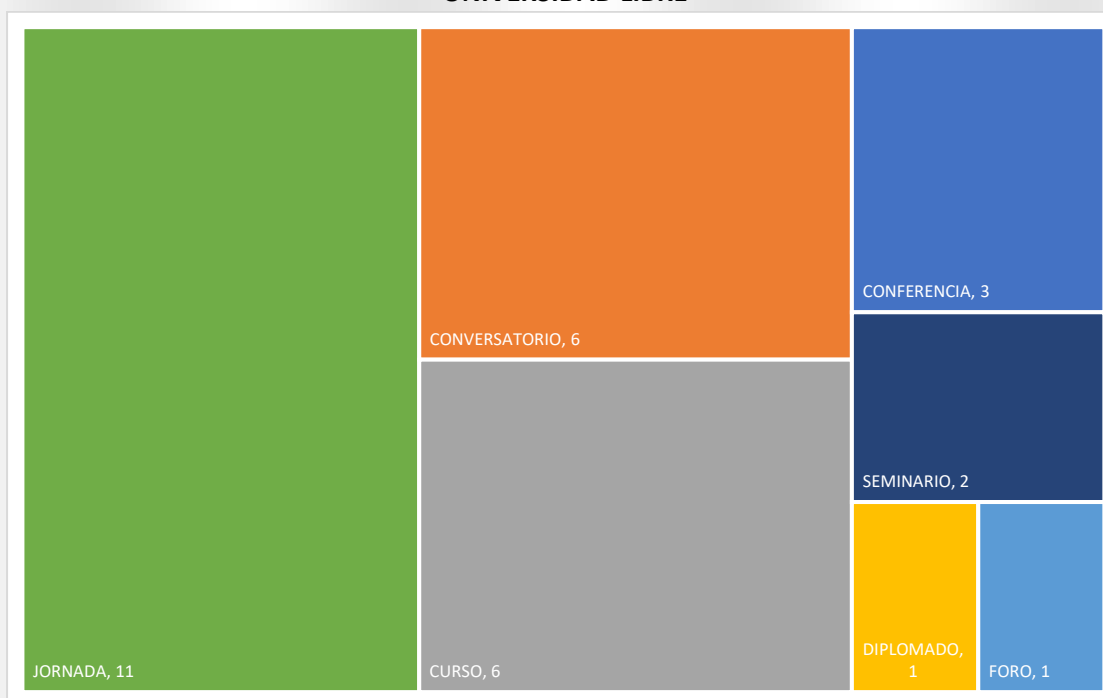


ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUADA EN EL 2021

EDUCACIÓN CONTINUADA

La Educación Continuada en la Sede Principal durante el 2020, actividades que han sido clasificadas en la “Estrategia para la proyección Social” dentro del eje de “Formación Ciudadana y Responsable”, se desarrolló principalmente mediante 7 modalidades: Conferencias, Conversatorios, Cursos, Diplomados, Foros, Jornadas y Seminarios. En total de todas las modalidades se realizaron 30 eventos de capacitación continua en los diferentes programas, Tal como se muestra en la siguiente gráfica:

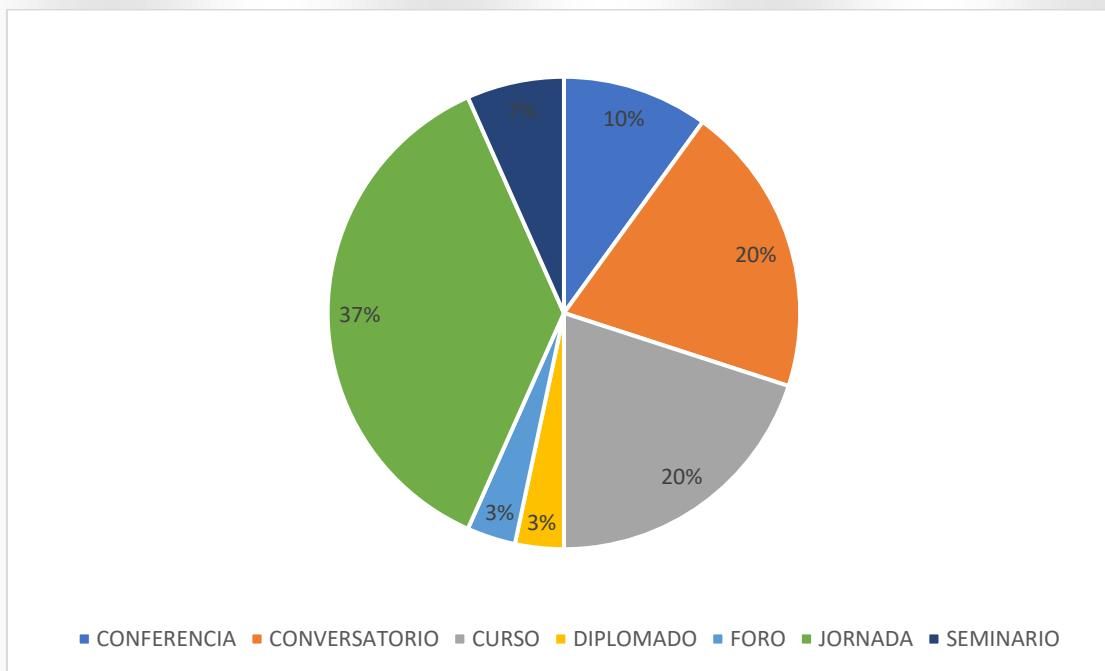
GRAFICA 14: CANTIDAD DE EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

Como se puede apreciar en la gráfica anterior, de los 30 eventos organizados, la Sede Principal se destacó en “Jornadas”, celebrando 11 diferentes de ellas lo cual representa el 37% del total de eventos celebrados por las diferentes facultades. En un segundo plano, los conversatorios y los cursos ocuparon el 40% de los eventos (20% y 20%) que organizó la Sede Principal.}

**GRAFICA 14: PARTICIPACIÓN DE LA MODALIDAD DE EVENTOS DE EDUCACIÓN
CONTINUADA – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE**

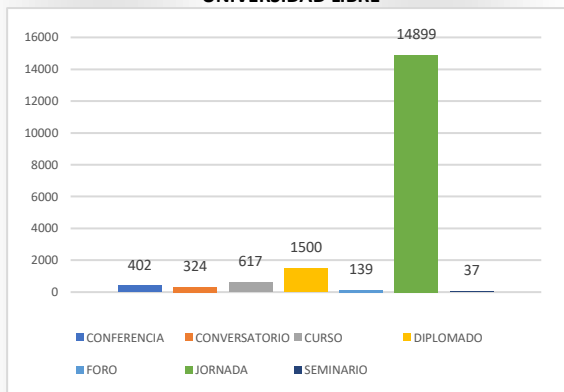


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS

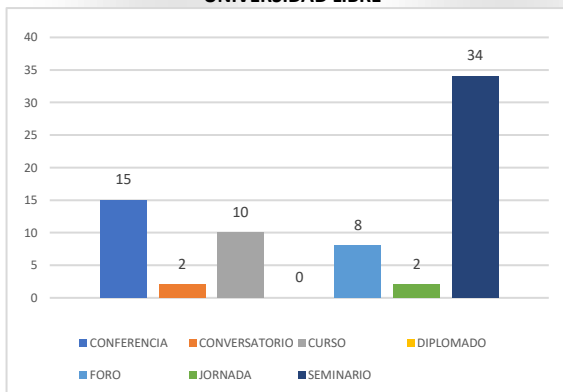
Los resultados de estos eventos se materializaron en la gran y diversa asistencia como respuesta por parte de la comunidad que se interesó en dichas capacitaciones o eventos formativos, donde no solo participaron estudiantes, sino además egresados, profesores, administrativos y personal externo.

Es interesante saber que la participación estudiantil se concentró principalmente en la modalidad de “Jornadas”, proporcionalmente al número de eventos organizados en este tipo de formación. Por otro lado los Diplomados también tuvieron una alta asistencia por parte de los estudiantes, mientras que los seminarios, fueron más llamativos para los egresados, docentes y personal externo, tal como se puede apreciar en las siguientes gráficas

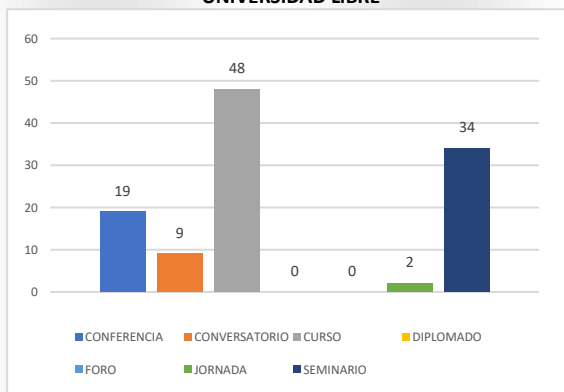
GRAFICA 15: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES SEGÚN MODALIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUADA – 2020 PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD LIBRE



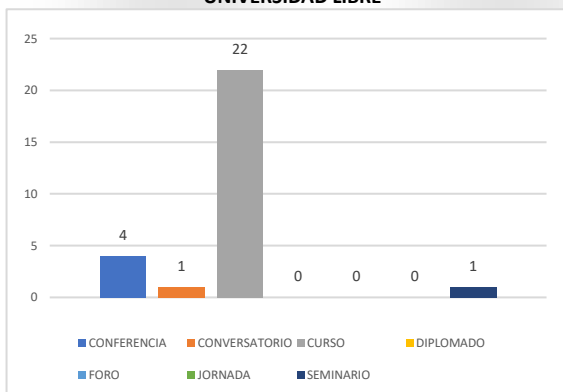
GRAFICA 16: PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS SEGÚN MODALIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUADA – 2020 PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD LIBRE



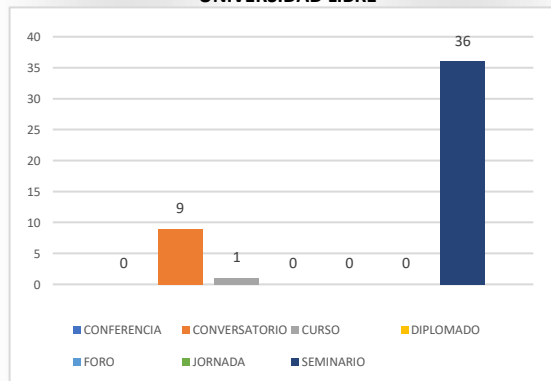
GRAFICA 17: PARTICIPACIÓN DE DOCENTES SEGÚN MODALIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUADA – 2020 PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD LIBRE



GRAFICA 18: PARTICIPACIÓN DE ADMINISTRATIVOS SEGÚN MODALIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUADA – 2020 PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD LIBRE

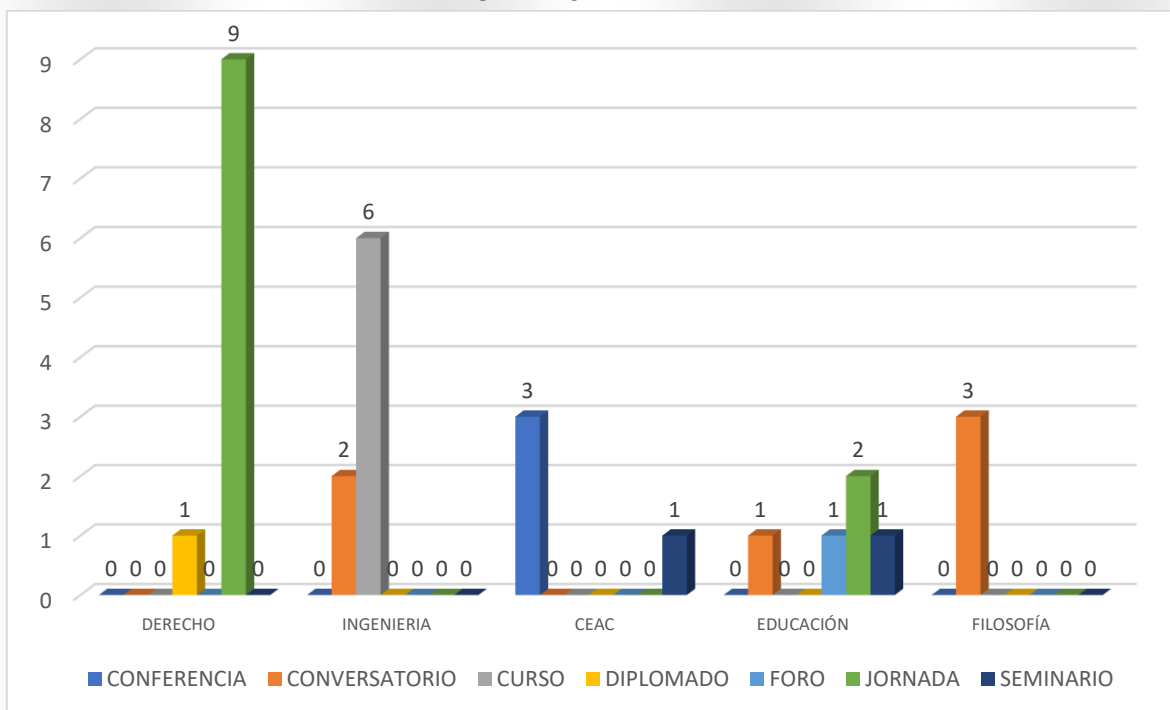


GRAFICA 19: PARTICIPACIÓN DE PERSONAL EXTERNO SEGÚN MODALIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUADA – 2020 PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD LIBRE



Por otra parte, el total de modalidades de eventos celebrados durante el 2020, se distribuyeron entre las facultades de maneras acentuadas en alguna modalidad que otra dependiendo de la facultad que las organizaba, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

GRAFICA 20: PARTICIPACIÓN DE LAS FACULTADES SEGÚN MODALIDAD DE EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA – 2020
PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD LIBRE



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consignados en SIACAS