

# Boletín de Proyección Social Universidad Libre 2025-1



**UNIVERSIDAD  
LIBRE®**  
Vigilada Mineducación







## Seccional Barranquilla 2025-1

Desde la Seccional Barranquilla se han gestionado los siguientes proyectos de proyección social en el periodo 2025-1.

### Facultad de Ciencias de La Salud, Exactas y Naturales

**Nombre del proyecto:** *Desarrollo de prototipos de innovación social en respuesta a los retos planteados en el programa FamiLibre para el abordaje de los problemas de salud pública y sus determinantes sociales.*

El propósito del proyecto está enfocado en el desarrollo de prototipos

de innovación social que respondan a los problemas de salud pública y sus determinantes sociales.

Estos prototipos se fundamentan en la caracterización de las ideas de solución desarrolladas en el proyecto FamiLibre Fase I. La metodología a utilizar es Design Thinking para innovación social abierta, lo que permite la vinculación de la comunidad en la generación de soluciones en diferentes dimensiones:



- **Ambiental:** residuos, tóxicos, vectores y uso de energía.
- **Social-Autocuidado:** salud mental, enfermedades crónicas, enfermedades infecciosas, salud sexual y reproductiva.
- **Calidad de atención en salud:** manejo de heridas en casa.
- **Política:** equidad.
- **Económica:** seguridad alimentaria y buenas prácticas.

La comunidad vinculada al proyecto incluye diferentes grupos etarios y su relación con los factores de riesgo en salud, así como sectores del sector productivo, como productores de butifarra, ganaderos y acuicultores.

También se continuarán fortaleciendo las alianzas con empresas e instituciones del Estado. Se espera la generación de prototipos de servicios

y tecnológicos viables que permitan mitigar los problemas de salud pública de forma sostenible.

Actualmente, el proyecto presenta un avance del 40 %, con la oportunidad de intervenir docentes de las cuatro (4) facultades.

### Actividades realizadas:

- Capacitación de 45 docentes en innovación social y prototipaje.
- Diecinueve (19) propuestas para prototipar – conocimiento de usuarios.
- Avance en aprovechamiento de residuos en el campus.
- Siete (7) propuestas de IDEATON.
- Siete (7) propuestas interfacultades INNOVATEC.
- Alianzas gestionadas con el sector externo: ICBF, Hospital Local de Malambo y Alcaldía de Barranquilla.

**Nombre del proyecto:** *Formación de Adolescentes y Jóvenes desde la Inclusión y la Restauración Cultural para la Construcción de Paz.*

Durante el periodo 2024-2, la Seccional Barranquilla participó en la convocatoria presentada por el Ministerio de Arte y Cultura con el proyecto *Formación de Adolescentes y Jóvenes desde la Inclusión y la Restauración Cultural para la Construcción de Paz*. Tras resultar seleccionado, el proyecto inició su ejecución en el periodo 2025-1.

Para la ejecución de este proyecto se utilizaron como escenarios la sede principal de la Seccional y el Centro de Rehabilitación Mi Refugio. Las actividades desarrolladas incluyeron:

- Construcción de *Mi Proyecto de Vida*, con la participación de vein-

ticinco (25) adolescentes y jóvenes vinculados al sistema de responsabilidad penal.

- Espacios de actividades culturales y artísticas.

El propósito de estas actividades fue fortalecer los procesos de rehabilitación de los participantes mediante un enfoque integral centrado en las dimensiones del ser humano. A través del arte y la cultura como herramientas pedagógicas, se promovió la reflexión sobre el proyecto de vida, la autonomía personal y la inclusión social, contribuyendo a la construcción de entornos más justos y restaurativos.

**Entidades participantes:** Universidad Libre Seccional Barranquilla, Fundación AENA, ICBF y Centro de Rehabilitación Hogar de Paso “El Refugio”.





**Nombre del proyecto:** *Marketing Social y Gestión Participativa como Estrategia de Promoción y Mantenimiento de la Salud a Nivel Comunitario. Fase II: Priorización de Necesidades e Intervención en Salud.*

La ejecución del proyecto en el período 2025-1 alcanzó un avance del 40 %. En este proyecto participan las cuatro (4) facultades, y está liderado por el Programa de Fisioterapia.

Las condiciones de salud de las comunidades están directamente impactadas por las circunstancias en que las personas se desarrollan. Cada vez es mayor la evidencia y la conciencia de que la buena salud requiere no solo acceso a servicios médicos, sino también intervenciones sobre los determinantes sociales de la salud. La relación entre las caracte-

terísticas de la sociedad y la salud es tan estrecha que la equidad en la salud se convierte en un marcador importante del progreso social. Una sociedad que responde de manera equitativa a las necesidades de sus miembros probablemente contará con un alto nivel de salud poblacional y con inequidades mínimas.

Entre las actividades desarrolladas durante esta fase se destacan:

- Mesa de trabajo comunitario con la Secretaría de Salud de Galapa.
- Jornadas de salud con la comunidad del municipio de Galapa.
- Socialización del diagnóstico de la Fase I.
- Reuniones de trabajo con el equipo del proyecto.
- Intervención en Centro de Vida del Barrio Mundo Feliz, Galapa, población adulto mayor.

## Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

**Nombre del proyecto:** *El trabajo comunitario desde la academia como fuente generadora de espacios que promueven el empoderamiento y el reconocimiento de derechos.*

El objetivo de este proyecto es desarrollar actividades que, desde la academia, fomenten la sensibilización y el trabajo comunitario, de manera que los estudiantes se involucren con los problemas del entorno y contribuyan a su mejora. Así se promueve un perfil más social, integrando el aprendizaje académico con la acción comunitaria. En este sentido, se implementan programas y eventos dirigidos a la niñez, adolescencia, mujeres cabeza de hogar, personas con sexualidad diversa y animales en situación de calle.

Las estrategias se ejecutan desde la Facultad de Derecho, Ciencias Políti-

cas y Sociales, con el fin de consolidar aportes socio-jurídicos y fortalecer el impacto de la proyección social en las comunidades. Este proyecto busca generar espacios que promuevan el empoderamiento y el reconocimiento de derechos.

Actualmente, se ha logrado un avance del 50 % en la ejecución del proyecto, destacando que las estrategias implementadas se articulan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Entre las actividades desarrolladas se encuentran:

- Te enseño a emprender jóvenes mujeres, en el barrio Villas del Rosario, beneficiando a 19 mujeres.
- Feria de Emprendimiento Unilibrista, con la asistencia de 150 participantes.
- Celebración del Día Internacional de la Niñez, con la participación de 30 niños y el apoyo del ICBF.
- Conferencia Políticas de Protección a la Familia LGTBIQ+ en Colombia, con 57 estudiantes y 2 docentes participantes.



## Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

**Nombre del proyecto:** *Prácticas sociales y ambientales dirigidas a grupos de interés internos y externos de la Universidad Libre.*

El proyecto se centra en las prácticas de responsabilidad social que puede desarrollar la Universidad Libre Seccional Barranquilla, con el fin de beneficiar a los grupos de interés internos y externos con los que se interactúa.

Se implementaron actividades y estrategias que apoyaron el desarrollo económico de microempresarios en Barranquilla y de estudiantes destacados en habilidades de emprendimiento. El impulso de las ventas de los micronegocios, su estructuración, organización y posible formalización se convierte en una piedra angular del proyecto.

La ejecución del proyecto alcanzó un 40 % en el primer período, desarrollando las siguientes actividades:

- Caracterización de la población.
- Capacitación en sostenibilidad y negocios verdes.
- Taller en marketing y redes sociales.

En esta fase de ejecución, el proyecto ha contado con la participación activa



de 75 microempresarias, quienes han iniciado un proceso formativo compuesto por dos módulos fundamentales:

- **Módulo de Sostenibilidad y Negocios Verdes:** orientado a la adopción de prácticas empresariales responsables y ambientalmente sostenibles.
- **Taller en Marketing de Redes:** enfocado en fortalecer la presencia digital y el uso estratégico de plataformas sociales para el crecimiento de sus negocios.

Con el desarrollo de estas acciones se ha generado un impacto positivo tanto en los grupos de interés internos como en la comunidad externa, fomentando modelos de negocio más competitivos, responsables y alineados con las tendencias actuales del mercado.



El siguiente es un informe general acerca del avance de los proyectos en curso del área de proyección social en la Seccional Cali. Posteriormente, pasaremos a la presentación de cada proyecto.

## **1. Introducción**

El presente informe tiene como propósito dar cuenta del estado actual de los proyectos que se encuentran en ejecución en el marco de Proyección Social, así como de las gestiones adelantadas con organismos internacionales aliados, en particular con la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

## **2. Desarrollo de los proyectos**

Los proyectos actualmente en curso se desarrollan conforme al

cronograma previamente establecido.

Las actividades programadas para este periodo académico se han ejecutado dentro de los tiempos previstos, lo que evidencia un cumplimiento favorable de los objetivos parciales.

Los equipos de trabajo han mantenido la articulación necesaria para garantizar la continuidad y el impacto social de las acciones implementadas.

### 3. Relación con el proyecto ONU

En el marco del proyecto conjunto con la ONU, se han realizado reuniones de seguimiento y coordinación con el fin de asegurar la alineación de los objetivos institucionales con los de la cooperación internacional.

Es importante destacar que el representante de la ONU ha establecido comunicación directa con la Rectoría de la Universidad, con el propósito de mantener un canal institucional de alto nivel para la toma de decisiones estratégicas.

### 4. Conclusiones

Los proyectos se encuentran en fase de avance conforme al cronograma establecido, lo que refleja un adecuado proceso de planeación y ejecución.

La relación con la ONU se desarrolla bajo un esquema de cooperación



Foto de referencia

efectiva, lo que fortalece el posicionamiento institucional y la proyección de la Universidad a nivel internacional.

## Proyectos

Los siguientes son los proyectos que desde la Seccional Cali hemos trabajado, con esfuerzo y dedicación, en el área de proyección social durante 2025-1. Han sido fruto del trabajo de estudiantes, profesores y administrativos, quienes han estado altamente comprometidos con los diferentes procesos.

## Programa de Medicina

**Proyecto:** *Intervenciones sociales y educativas (Learning by Doing) en el corregimiento de El Hormiguero, de acuerdo con sus características*

**Fecha de realización:** enero a junio de 2025

### Descripción

Las intervenciones sociales y educativas se realizan con la comunidad en dos fases: descripción del problema, elaboración del preproyecto y propuesta de un plan de intervención, acercamiento a la comunidad; posteriormente, descripción de la comunidad, desarrollo de intervenciones, socialización y evaluación del trabajo realizado.

### ► Primera etapa

Se realizaron 12 proyectos descriptivos y de intervención educativa con grupos de estudiantes de tercer semestre en la vereda Cascajal, abordando las siguientes patologías:

- VIH
- Diarrea
- Neumonía



- Enfermedad renal crónica
- Diabetes
- Cáncer en niños
- Obesidad
- Hipertensión arterial
- Cáncer de cuello uterino
- Dengue
- Enfermedad cardiovascular
- Depresión en jóvenes

### Muestreo:

Se seleccionaron 90 casas del sector Flamenco en donde residía al menos un participante por hogar. A través de un muestreo por conveniencia, alrededor de 10 casas con sus participantes respondieron a cada uno de los temas.



### **Instrumento:**

Se aplicó una encuesta escrita, explicada de manera verbal y estructurada específicamente para cada una de las patologías. La encuesta incluyó:

- Preguntas sociodemográficas.
- Preguntas sobre conocimiento de la enfermedad (causas, síntomas, tratamiento y prevención).

### **► Segunda etapa**

Se realizaron 13 intervenciones educativas y anteproyectos descriptivos con grupos de estudiantes de segundo semestre, abordando las siguientes patologías:

- Cáncer de cérvix
- Chagas
- Esclerosis lateral amiotrófica (ELA)
- Fiebre escarlatina
- Tuberculosis
- VIH
- Ansiedad
- Candidiasis vaginal

- Dengue
- Gonorrea
- Hipertensión arterial
- Sífilis
- Trastorno bipolar

### **Muestreo:**

En esta etapa se incluyeron todas las casas del sector, aproximadamente 40 viviendas, en donde residía al menos un participante por hogar. En cada tema participaron alrededor de 10 casas con sus integrantes.

### **Resultados**

Los resultados de las intervenciones educativas indicaron un alto interés por parte de la comunidad, evidenciado en su participación activa y en las discusiones posteriores.

Asimismo, se observó que las dinámicas facilitaron un ambiente relajado, donde los participantes se sintieron cómodos compartiendo sus pensamientos y haciendo preguntas.

Como producto final, se elaboraron 12 pósteres correspondientes a los temas seleccionados, en los cuales se expuso la problemática de cada enfermedad y los resultados de las intervenciones. Estos trabajos fueron socializados el 9 de junio de 2025, entre la 1:00 p. m. y las 5:00 p. m., en el Salón de los Espejos de la sede Valle del Lili, seccional Cali de la Universidad Libre. Los pósteres fueron evaluados por siete docentes jurados, quienes brindaron retroalimentación a los diferentes grupos.



### **Conclusiones e impacto**

La realización y socialización de un trabajo de intervención social y educativa con la comunidad, acompañado de un componente descriptivo de la población, busca que los estudiantes contribuyan a mejorar la calidad en la prestación de atención en salud de las poblaciones intervenidas.

Además, ofrece al estudiante un proceso interactivo de aprendizaje bajo la metodología *Learning by Doing*, que implica trabajar en equipo, establecer contacto directo con la comunidad, diseñar e implementar estrategias de intervención, poner en práctica recomendaciones diagnósticas, terapéuticas y preventivas adaptadas al entorno, así como ex-

poner y recibir retroalimentación de su trabajo.

### **Responsables**

- Profesora Margarita María Velasco Paredes.
- Comunidad de Cascajal.

### **Facultad de Salud Programa de Medicina**

Fotos: Población del corregimiento de El Hormiguero, barrio Cascajal.

Estudiantes: Programa de Medicina, III semestre – 2025-1.

Datos de contacto  
Margarita María Velasco Paredes  
Profesora, Universidad Libre  
[margarita.velascop@unilibre.edu.co](mailto:margarita.velascop@unilibre.edu.co)



Foto de referencia

## Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

### **Proyecto** *Direccionamiento Estratégico, Académico y Tributario Unificado y Responsable – DEATUR*

El propósito del proyecto es orientar en temas tributarios a los contribuyentes, tanto personas naturales como jurídicas, en el uso de los servicios informáticos del portal virtual de la DIAN.

Once estudiantes del programa de Contaduría Pública prestaron su servicio de atención en la oficina del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), ubicada en la antigua sede Santa Isabel de la Universidad Libre.

En total, se cumplieron 660 horas de trabajo, lo que permitió atender a seiscientos noventa (690) personas: 647 personas naturales (93,7 %) y 43 personas jurídicas (6,3 %). Entre las consultas atendidas, las más destacadas fueron: inscripción al RUT

(318), equivalente al 49,14 %; servicios en línea (296), con el 42,89 %; y actualización del RUT (23), con el 3,33 % del total de servicios prestados en el NAF.

Adicionalmente, se desarrollaron dos capacitaciones en las instalaciones de la sede Santa Isabel, enfocadas en el Régimen Simple de Tributación, con la participación de 104 personas interesadas.

**Fecha de realización:** Febrero a mayo de 2025

**Responsables o entidades participantes:** Programa de Contaduría Pública, con el apoyo de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN).

**Datos de contacto:** Heriberto Luna Alcaraz, correo: heriberto.lunaa@uni-libre.edu.co.



## Programa de Mercadeo

### **Proyecto** *Exploradores del Futuro: Desarrollo Integral en Siloé*

Fue desarrollado por estudiantes del Programa de Mercadeo de la Universidad Libre Seccional Cali con el objetivo de aportar al crecimiento personal, social y académico de niños y jóvenes de la comunidad de Siloé.

La iniciativa buscó generar un espacio educativo y recreativo en el que se promovieran valores de liderazgo, trabajo en equipo y resiliencia, fomentando al mismo tiempo hábitos saludables y la construcción de proyectos de vida.

El trabajo partió de un diagnóstico de la comunidad, que permitió identificar las principales problemáticas y necesidades de los niños y adolescentes. Entre ellas, se destacaron la falta de oportunidades de formación extracurricular, el acceso limitado a espacios de recreación y el riesgo de exclusión social. Este análisis fue la base para diseñar actividades dinámicas y formativas ajustadas a la realidad de los participantes.

Las estrategias implementadas incluyeron talleres lúdicos, dinámicas de liderazgo, actividades deportivas y charlas motivacionales, todas orientadas a fortalecer las habilidades blandas de los jóvenes y motivarlos a proyectarse hacia un futuro

más prometedor. Los estudiantes de Mercadeo, en su rol de facilitadores, pusieron en práctica metodologías participativas y centradas en la interacción, lo cual permitió que los niños se sintieran protagonistas del proceso.

El impacto del proyecto se evidenció en la activa participación de los beneficiarios y en la retroalimentación positiva recibida de la comunidad. Los asistentes destacaron la importancia de contar con espacios que les brinden acompañamiento, refuercen sus capacidades y les permitan descubrir talentos y ha-

bilidades que muchas veces pasan desapercibidos en su entorno cotidiano.

El proyecto reafirmó la importancia del compromiso social de la Universidad Libre y de la formación integral de sus estudiantes, quienes no solo aplicaron sus conocimientos académicos en un contexto real, sino que también aportaron al desarrollo de una comunidad en situación de vulnerabilidad. Con este tipo de iniciativas, se fortalece la proyección social de la institución y se generan experiencias transformadoras para estudiantes y comunidad.



### **Proyecto** *Raíces de mi tierra*

Tiene por objetivo fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia en comunidades locales a través del folclor y la tradición. La iniciativa partió de la convicción de que el arte y la cultura son herramientas poderosas para generar cohesión social y promover procesos de empoderamiento comunitario.

El diagnóstico inicial evidenció que muchos jóvenes y niños de la comunidad tenían un conocimiento limitado de las expresiones folclóricas y culturales de su región. Ante esta situación, los estudiantes diseñaron un plan de actividades para rescatar,

visibilizar y transmitir estos saberes, integrando a distintos actores sociales, desde adultos mayores hasta artistas locales.

Las actividades desarrolladas incluyeron talleres de danza y música folclórica, espacios de narración oral, muestras gastronómicas y actividades pedagógicas orientadas a la reflexión sobre la importancia de preservar la cultura.

Los estudiantes desempeñaron un papel clave en la organización y ejecución de estas dinámicas, aplicando sus conocimientos de mercadeo para diseñar estrategias de comunicación y convocatoria efectivas.

El impacto del proyecto se reflejó en la amplia participación de la comunidad y en la motivación generada en niños y jóvenes para involucrarse con sus raíces culturales. Además, se evi-

denzó un fortalecimiento del tejido social gracias a la interacción intergeneracional y al reconocimiento del valor de las tradiciones como patrimonio colectivo.

---

### **Proyecto** *Innovación y Emprendimiento Juvenil*

Fue desarrollado por nuestros estudiantes con la intención de fortalecer las capacidades emprendedoras de jóvenes de la región. La iniciativa buscó motivar a los participantes a diseñar y poner en marcha ideas de negocio innovadoras, dotándolos de herramientas prácticas que les permitieran proyectarse como futuros líderes empresariales.

El diagnóstico realizado mostró que muchos jóvenes tenían interés en emprender, pero carecían de conocimientos básicos en áreas como planeación estratégica, mercadeo, finanzas y gestión de recursos. Esto representaba una barrera para la consolidación de proyectos sostenibles y competitivos en el mercado local.

Para responder a esta necesidad, se organizaron talleres, asesorías personalizadas y actividades dinámicas enfocadas en la generación de ideas, elaboración de modelos de negocio, construcción de propuestas de valor y estrategias de mercadeo digital. Los estudiantes de la Universidad Li-



bre acompañaron a los participantes durante todo el proceso, aplicando metodologías activas y de aprendizaje práctico.

El impacto del proyecto fue significativo, pues permitió a los jóvenes no solo adquirir conocimientos, sino

también poner en práctica sus ideas, desarrollando prototipos y propuestas empresariales que podrían convertirse en iniciativas reales. La experiencia fomentó la creatividad, la innovación y la confianza en sus propias capacidades para emprender.

Esta iniciativa ofreció a los estudiantes de Mercadeo la oportunidad de aplicar sus competencias profesionales en un contexto real, contribuyendo a la formación de nuevas generaciones de emprendedores con visión responsable y transformadora.

---

### **Proyecto** *Mercado Libre*

Un espacio de encuentro entre microempresarios locales y estudiantes universitarios. Su propósito principal fue dinamizar la economía de pequeños negocios, al tiempo que brindaba a los estudiantes la oportunidad de aplicar en un contexto real los conocimientos adquiridos en sus clases sobre mercadeo, ventas y gestión empresarial.

El diagnóstico de partida señaló que muchos microempresarios de la región enfrentan dificultades en visibilidad, posicionamiento y comercialización de sus productos. Conscientes de esta problemática, los estudiantes organizaron una feria que funcionara como vitrina comercial y como escenario de aprendizaje práctico, en el que los emprendedores pudieran exhibir sus productos y recibir retroalimentación para mejorar sus estrategias de mercado.

La feria incluyó la instalación de stands, exhibiciones de produc-

tos, degustaciones y actividades de promoción, todo organizado por los estudiantes con un enfoque de mercadeo estratégico. Además, se realizaron charlas de capacitación sobre marketing digital, atención al cliente y sostenibilidad empresarial, dirigidas tanto a los emprendedores como al público asistente.

El impacto fue visible en la generación de nuevas redes comerciales y en el aumento de la confianza de los microempresarios para continuar fortaleciendo sus negocios. Los estudiantes, por su parte, vivieron la experiencia de diseñar y ejecutar una feria empresarial, enfrentándose a retos logísticos, de comunicación y de gestión que les permitieron consolidar competencias claves para su formación profesional.

De esta manera, Mercado Libre se consolidó como un ejercicio de responsabilidad social universitaria que fomenta el desarrollo económico local y el aprendizaje práctico.

## Proyecto *Cultura Verde*

Fue desarrollado por estudiantes del Programa de Mercadeo de la Universidad Libre Seccional Cali con el propósito de sensibilizar a comunidades locales sobre la importancia del cuidado ambiental y la sostenibilidad. La iniciativa buscó promover cambios de hábitos en torno al manejo de residuos, el uso responsable de los recursos naturales y la adopción de prácticas cotidianas amigables con el entorno.

El diagnóstico inicial evidenció que en la comunidad existía un bajo nivel de conciencia ambiental, reflejado en prácticas poco sostenibles y en la falta de espacios de educación ambiental accesibles. Ante esta situación, los estudiantes identificaron la necesidad de diseñar estrategias pedagógicas y comunicacionales que generaran impacto y lograran involucrar a la población en la construcción de una cultura más responsable con el planeta.

Las actividades implementadas incluyeron talleres de sensibilización, charlas educativas, campañas de recolección de residuos y dinámicas interactivas orientadas al reciclaje y la reutilización de materiales. Los estudiantes aplicaron herramientas de mercadeo social para transmitir mensajes claros y efectivos, utilizando medios visuales, folletos y actividades participativas que lograron captar la atención de la comunidad.



El impacto del proyecto se reflejó en la activa participación de niños, jóvenes y adultos, quienes no solo se informaron, sino que también comenzaron a poner en práctica algunas de las recomendaciones planteadas. La experiencia permitió fortalecer la conciencia ambiental y despertar un compromiso colectivo frente a la necesidad de cuidar el entorno inmediato y global.

El proyecto dejó aprendizajes significativos tanto en la comunidad como en los estudiantes de Mercadeo, quienes aplicaron su formación académica con un enfoque social.



## Programa de Derecho

**El proyecto** *Impacto social de un modelo complementario a la consulta en el Consultorio Jurídico de la Universidad Libre*

Tiene como propósito analizar y fortalecer el impacto social de un modelo complementario de atención en el Consultorio Jurídico. Se enmarca dentro del área de Derecho Laboral, con el liderazgo del profesor Gustavo Nixon De La Cruz Giraldo y el apoyo del semillero de investigación en Derecho Laboral y Seguridad Social. La iniciativa se plantea como una acción tanto académica como de proyección social, buscando acercar la universidad a las necesidades reales de la comunidad.

Durante el periodo reportado, se desarrollaron actividades que combinan investigación aplicada y extensión social. Una de las principales

acciones fue la ejecución de encuestas a trabajadoras y trabajadores del servicio doméstico, con el fin de recolectar información clave sobre sus condiciones laborales. Los datos obtenidos constituyen descriptores para establecer indicadores que guiarán las conclusiones del estudio. La investigación está orientada a identificar problemáticas estructurales en este sector de la población laboral, históricamente vulnerable en materia de derechos y garantías.

Además de la investigación empírica, el equipo del proyecto participó en espacios de formación y capacitación. Destaca la asistencia del Dr. Gustavo Nixon De la Cruz Giraldo al curso sobre “Apropiación social del conocimiento para el desarrollo territorial”, realizado los días 11 y 13 de agosto de 2025. Este tipo de actividades refuerza la dimensión académi-

ca del proyecto, en tanto permite conectar el trabajo del consultorio con marcos conceptuales más amplios de desarrollo social y comunitario.

Paralelamente, el semillero María Cano avanzó en la elaboración de una guía sobre seguridad y salud en el trabajo para trabajadores del servicio doméstico, alcanzando un 50% de progreso en su construcción. Este

producto académico y práctico busca convertirse en una herramienta de orientación para un sector laboral caracterizado por la informalidad y la ausencia de políticas claras de protección.

Con ello, el proyecto trasciende la investigación para ofrecer instrumentos concretos que promuevan mejores condiciones laborales.

---

**Proyecto** *Universidad Púrpura: Acción jurídica con enfoque de género*

Desde hace más de un año, la Universidad Púrpura, a través del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho, desarrolla una jornada de acompañamiento jurídico y pedagógico con enfoque de género en el barrio Siloé, en la ciudad de Cali. El propósito de esta iniciativa es brindar asesoría legal gratuita a mujeres y personas en situación de vulnerabilidad, así como fomentar la conciencia sobre las violencias basadas en género y la defensa de los derechos fundamentales.

**Responsables**

- Facultad de Derecho
- Consultorio Jurídico de la Universidad Libre

**Datos de contacto:** Dra. Mónica Salazar, Facultad de Derecho Universi-

dad Libre, correo: monica.salazarg@unilibre.edu.co.

Alianza con la Patrulla Púrpura. Foto: Jacqueline Grisales, coordinadora del Área de Salud y Desarrollo Humano, estudiante de la Facultad de Derecho.



## Proyección de actividades del Consultorio Jurídico con impacto en la proyección social

PROGRAMA	PROCESO	ACTIVIDADES	INDICADORES
Consultorio Jurídico Santa Isabel	Asesoría a población en condiciones de vulnerabilidad. Ley 2113/21	Atención presencial de usuarios en instalaciones del Consultorio Jurídico.	Prestar los servicios de asesoría jurídica, representación judicial y extrajudicial a 40 usuarios diariamente.
Consultorio Jurídico Virtual	Asesoría a población en condiciones de vulnerabilidad. Ley 2113/21	Atención de usuarios en modalidad virtual.	Prestar los servicios de asesoría jurídica, representación judicial y extrajudicial a 15 usuarios diariamente.
Laboratorio	Pedagogía en derechos	Talleres sobre herramientas jurídicas en diferentes áreas del derecho dirigidos a comunidad en general.	Realizar 6 talleres por cada área del derecho.
		Brigada sociojurídica.	Participar o realizar 3 brigadas sociojurídicas con comunidades y aliados institucionales.
	Investigación sociojurídica	Crear boletines virtuales o escritos sobre temas jurídicos de información general.	Crear 6 boletines virtuales o escritos por cada área del derecho.
Consultorio Jurídico Púrpura	Pedagogía en derechos	Talleres sobre herramientas jurídicas para la prevención, atención y acompañamiento en las Violencias Basadas en Género (VBG)	Realizar 6 talleres dirigidos a la comunidad unilibrada sobre VBG.
		Brigada sociojurídica.	Participar o realizar 2 brigadas sociojurídicas con comunidades y aliados institucionales en temas de VBG.
	Investigación sociojurídica	Crear boletines virtuales o escritos sobre la prevención, atención y acompañamiento en las Violencias Basadas en Género (VBG)	Crear 6 boletines virtuales o escritos sobre VBG.

Centro de conciliación	Audiencias de conciliación	Realizar audiencias de conciliación extrajudicial en derecho	Realizar 3 audiencias diarias de conciliación extrajudicial en derecho.
		Jornadas de conciliación.	Participar o realizar 8 jornadas de conciliación con aliados institucionales.
	Capacitaciones	Capacitar a la comunidad unilibrista en torno los mecanismos de resolución de conflictos.	Realizar 5 espacios de capacitación, dirigidos a la comunidad unilibrista, en torno a la conciliación extrajudicial en derecho y los mecanismos de resolución de conflictos.
		Gestión de educación continúa.	Proponer un curso o diplomado para la formación en temas de conciliación extrajudicial en derecho y resolución de conflictos.
Gestión de procesos	Representación judicial y extrajudicial	Contribuir a que las personas beneficiarias de los servicios accedan a asesoría jurídica, a representación judicial y extrajudicial y a pedagogía en derechos, y hagan parte del ejercicio del litigio estratégico de interés público.	Tramitar de 30 a 50 procesos ante instancias jurídicas.



## Seccional Cúcuta 2025-1

Para el semestre 2025-1, la Seccional Cúcuta ha trabajado arduamente en distintos proyectos del área de proyección social. El siguiente es el informe de lo trabajado en el periodo mencionado.

### **Proyecto** *de asesoría y capacitación en materia ambiental*

El proyecto corresponde a un compromiso académico con el medio ambiente escolar, específicamente dirigido a líderes ambientalistas y al semillero ambiental del Colegio COMFAORIENTE, en el municipio de Villa del Rosario. Este se gestó en el primer semestre de 2025 y consistió en la capacitación y asesoría a la población mencionada en torno al cuidado del medio ambiente.

La Universidad Libre participó activamente en las diferentes fases del proyecto ambiental. Esta participación se materializó a través de capacitaciones académicas, acompañamiento a reuniones semanales con los docentes responsables del eje ambiental y actividades conjuntas orientadas a fortalecer la conciencia ecológica.

Uno de los logros más significativos fue la culminación de una huerta escolar sostenible, construida para

el beneficio de toda la comunidad educativa.

El objetivo principal de esta intervención fue contribuir al fortalecimiento de la conciencia ambiental y al bienestar comunitario escolar, a través de actividades jurídicas y sociales en pro del desarrollo sostenible.

Como resultado final, se plantea la necesidad de mantener activa a la comunidad estudiantil en el compromiso de cuidar la huerta, la cual se ha convertido en un espacio de progreso para el colegio. De igual forma, se propone continuar con las capacitaciones orientadas a su cuidado y sostenimiento, generando así un compromiso colectivo entre todos los actores involucrados.

**Fecha del proyecto:** Febrero a junio de 2025

**Docente responsable:** Claudia Eloisa Villamarín Martínez

**Estudiantes participantes:**

- Edgar Sebastián Velandia
- Juan Sebastián Osorio Serrano
- Anggie Cecilia Rodríguez Vargas
- Cinthya Isabel Sabogal Peña
- Daniel Valentina Vela Mendoza
- Jairo Andrés Hernández Beltrán
- Zanith Julián Ramón Nieto
- Sarai Salomé Reyes Briceño
- Yandri Nicoll Rodríguez Delgado
- Camila Yane
- Wilmer Mendoza
- Jesús Gabriel Iriarte Rico
- Alexa Thailing Patiño
- Salma Rozo Torrado



**Proyecto** *de investigación Validación de la medida de las cargas que circulan sobre un pavimento con el uso de sensores de fibra óptica*

En el marco de este proyecto se desarrolló el II Seminario Regional y I Seminario Nacional en Ingeniería Civil. Este evento estuvo dirigido a estudiantes y docentes del Programa de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Libre. En total participaron 105 estudiantes de primero a octavo semestre, junto con docentes de la Facultad.

El evento tuvo como tema central el estudio de los diferentes tipos de pavimentos (flexibles, rígidos y articulados), los materiales que componen cada una de sus capas, sistemas de construcción, aditivos modificadores y los avances científicos relacionados con el uso de escorias como

sustitutos de materiales granulares en la estructura de pavimentos y en la fabricación de mezclas hidráulicas y asfálticas. Asimismo, se abordó el uso de la tecnología BIM en proyectos viales.

Se contó con la participación de los profesores Ph. D. Hugo Alexander Rondón Quintana, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; MSc. Carlos Alberto Peña Soto, de la Universidad Francisco de Paula Santander; y con la empresa Preconcretos-Normix, representada por el ingeniero civil Fabio Alberto Ardila Angarita y el arquitecto Luis Fernando García.

El proyecto de investigación fue iniciado el 1° de enero de 2025 con una duración de 24 meses. Es de carácter interdisciplinar y vincula a docentes de los programas de Ingeniería en TIC e Ingeniería Civil.



## Encuentro en Educación STEAM: Proyectos con impacto social



En el marco de las actividades de proyección social desarrolladas por la seccional, el pasado el pasado 11 de abril se desarrolló el 'Encuentro en Educación STEAM: Proyectos con impacto social'. La actividad contó con Fabián Rangel, CEO de la compañía U-Make, como invitado principal.





La Universidad Libre Seccional Pereira desarrolló durante el periodo 2025-1 los siguientes proyectos de Proyección Social:

## Facultad de Ingeniería

**Nombre del proyecto:** *Ingeniería en tu Negocio – Versión 2.0*

**Objetivo general:** Fortalecer las capacidades de emprendedores y empresarios en Pereira mediante un programa integral de asesoría y capacitación en ideación de negocios, segmentación y estudio de mercado, gestión de riesgos, mejoramiento de la producción y formalización empresarial. Todo ello a través de la

aplicación de principios y metodologías de la ingeniería, contribuyendo al desarrollo sostenible y competitivo de sus emprendimientos en un periodo de 11 meses.

**Avance:** 25,8%

### Actividades realizadas:

- Diagnóstico empresarial
- Formulación del plan de capacitaciones.

**Población impactada:** 11 emprendimientos en desarrollo.

**Nombre del proyecto:** *Educación Financiera a Pequeños Emprendedores de la Zona AMCO de Risaralda con Enfoque de Impacto Social.*

**Objetivo general:** Fortalecer las competencias financieras de los pequeños emprendedores de la zona AMCO (Área Metropolitana Centro Occidente) de Risaralda, mediante la apropiación social del conoci-

miento en costos, financiamiento y flujo de caja.

**Avance:** 50%

**Actividades realizadas:**

- Taller de formación en finanzas dirigido a empresarios.

**Población impactada:** 33 empresarios participaron en la jornada de socialización.



## Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

**Nombre del proyecto:** *Apropiación Social del Conocimiento Orientado a la Alfabetización en Procesos Contables, Financieros y Económicos Básicos para Estudiantes de Grado 11 de Instituciones de Educación Media Públicas o Privadas de Pereira.*

**Objetivo general:** Desarrollar un programa de jornadas pedagógicas en procesos contables, financieros y económicos para la apropiación social del conocimiento en estudiantes de grado 11 de instituciones de educación media, públicas y privadas, de Pereira.

**Avance:** 54,31%

**Actividades realizadas:**

- Dos visitas programadas a las insti-



tuciones educativas Liceo Pino Verde y Ciudadela Cuba

- Aplicación de instrumento de investigación
- Jornada educativa

**Población impactada:** 177 estudiantes y 4 docentes.



**Nombre del proyecto:** *Estructuración Plan de Negocio – Primera Etapa*

**Objetivo general:** Brindar a estudiantes, egresados y emprendedores una herramienta que les permita implementar un plan de negocios bien estructurado desde el momento cero de la idea.

**Avance:** 5,74%

**Actividades realizadas:**

- Adecuación de espacio físico para el desarrollo del proyecto
- Inicio de la etapa de implementación y divulgación

**Población impactada:** 201 estudiantes vinculados.

.....

**Nombre del proyecto:** *Núcleos de apoyo contable y fiscal - NAF*

**Objetivo general:** Desarrollar un programa de jornadas pedagógicas en procesos contables, financieros y económicos.

**Avance:** 50%, con las siguientes actividades:

**Actividades realizadas:** 9 capacitaciones y 14 asesorías

**Población impactada:** 14 personas atendidas

.....

## Facultad de Ciencias de la Salud, Exactas y Naturales

**Nombre del proyecto:** *Laboratorio del Afecto para la Mujer en Prisión y Clown Terapéutico Poblacional 2025*

**Objetivo general:** Implementar herramientas cognitivas y conductuales para fortalecer la capacidad de afrontamiento de las mujeres privadas de la libertad, a través del programa Laboratorio del Afecto y Clown Poblacional.

Este busca contribuir a mejorar su calidad de vida y a responder de manera asertiva a los efectos del con-

texto carcelario, familiar y social. El proyecto se desarrolla en la cárcel La Badea de Pereira durante el año 2025.

**Avance:** 50%

**Actividades realizadas:** Se han llevado a cabo 5 talleres con objetivos terapéuticos específicos:

- Teoría de afrontamiento de Roy para el cuidado del autoconcepto
- Autoestima
- Comunicación asertiva
- La familia
- Resolución de conflictos

**Población impactada:** 35 mujeres privadas de la libertad.



**Nombre del proyecto:** *Formación Nutricional en la Escuela Marco Fidel Suárez de Pereira*

**Objetivo general:** Implementar una estrategia de educación nutricional que mejore los hábitos alimentarios de los estudiantes de básica primaria de la Escuela Marco Fidel Suárez de la ciudad de Pereira, contribuyendo a su calidad de vida y bienestar.

**Avance:** 41,94%

**Actividades realizadas:**

- Toma de medidas antropométricas a cada uno de los estudiantes

• Talleres sobre:

- ✓ Plato saludable de la familia colombiana (explicación de todos los grupos de alimentos)
- ✓ Concepto de alimentación saludable
- ✓ Manipulación e higiene de los alimentos
- ✓ Etiquetado nutricional
- ✓ Alimentos ultraprocesados
- ✓ Loncheras saludables

**Población impactada:** 97 niños y niñas de los grados transición a quinto de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez.



**Nombre del proyecto:** *Implementación en el Uso de la Espirulina como Fuente de Alimento Sostenible dentro del Marco de Seguridad Alimentaria en Instituciones Educativas de Pereira.*

**Objetivo general:** Apropiar en la comunidad de educación media el conocimiento sobre el cultivo de la espirulina como fuente de alimento sostenible, dentro del marco mundial de seguridad alimentaria, contribuyendo a mejorar la nutrición y la autosuficiencia alimentaria de comunidades vulnerables.

**Avance:** 57,21%

**Actividades realizadas:**

- Capacitación teórica sobre el mundo de las algas en general y la espi-



ulina en particular, dirigida a estudiantes de la IE

- Donación de la semilla de alga espirulina a la IE Byron Gaviria
- Clase práctica sobre la preparación de los medios de multiplicación del alga

**Población impactada:** 28 estudiantes y 1 docente de la IE Byron Gaviria.

**Nombre de la actividad:** *Jornada de donación de sangre, en apoyo al Banco de Sangre del Hospital Universitario San Jorge*

**Objetivo general:** Promover la cultura de la donación de sangre mediante la organización de una jornada universitaria que fomente la participación de la comunidad académica, fortaleciendo la conciencia social, la solidaridad y el compromiso con la salud pública.

**Avance:** Con la implementación de la jornada en las sedes Centro y Belmonte de la Universidad Libre, se ofrecieron horarios extendidos para facilitar la participación.

Durante la actividad se desarrollaron minicharlas, entrega de volantes informativos y orientación personalizada. Gracias a la participación de 156 personas, de las cuales 140 fueron aptas para donar, se recolectaron unidades de sangre que beneficiarán aproximadamente a 420 pacientes, dado que cada donación puede impactar a tres personas.

Además, se fortalecieron las alianzas interinstitucionales y se generó un ambiente de sensibilización sobre la importancia de la donación.



Foto de referencia

**Población impactada:** 156 personas participantes (140 donantes efectivos).

**Nombre de la actividad:** *Promoción de la salud nutricional en el Colegio INEM Felipe Pérez y la Corporación Sirviendo con Amor.*

**Objetivo general:** Fomentar los buenos hábitos para la salud nutricional mediante intervenciones educativas y preventivas dirigidas a estudiantes, docentes, familias y población vulnerable, con base en una adecuada relación con los alimentos.

**Avance:** Se realizaron charlas educativas sobre nutrientes y consecuencias del consumo excesivo, valoraciones nutricionales con medidas

antropométricas a profesores y estudiantes, y se elaboraron y difundieron materiales como infografías y folletos sobre alimentación saludable.

Asimismo, se trabajó en colaboración con la Corporación Sirviendo con Amor para atender necesidades nutricionales de niñas en situación de vulnerabilidad.

**Población impactada:** 231 beneficiarios directos (entre estudiantes, docentes, padres y funcionarios) y 10 casos atendidos (7 estudiantes con seguimiento nutricional y 3 docentes asesorados).

**Nombre del proyecto:** *Brigadas Socio-Jurídicas: promoción de la justicia y el bienestar comunitario*

**Objetivo general:** Implementar el proyecto de Brigadas Socio-Jurídicas en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Libre Seccional Pereira, con el propósito de brindar asesoría y representación legal gratuita directamente en comunidades vulnerables de Risaralda y municipios circunvecinos.



Se busca garantizar acceso equitativo a la justicia, fortalecer la formación práctica de los estudiantes de Derecho y promover su compromiso social mediante la solución de problemas jurídicos y sociales reales.

**Avance:** 21,22%, con actividades como la identificación de actores e instituciones, la formalización de acuerdos y la realización de cuatro brigadas socio-jurídicas en comunidades.

**Población impactada:** 113 personas.

**Nombre del proyecto:** *Estrategias para la mediación escolar y familiar*  
**Objetivo general:** *Promover herramientas para la gestión asertiva de conflictos en la convivencia mediante la instalación del Centro de Mediación Escolar y Familiar en la Institución Educativa Diego Maya Salazar, Pereira, Risaralda.*

**Avance:** 20,69%, con el desarrollo de procesos de sensibilización y formación en mediación escolar y familiar que involucraron activamente a padres, cuidadores, estudiantes y docentes, fortaleciendo habilidades comunicativas, de negociación y resolución pacífica de conflictos. Además, se realizaron actividades de promoción de una cultura de convivencia basada en el respeto, el diálogo y la empatía, generando conciencia sobre el impacto de estas prácticas en los entornos familiar y

escolar, y motivando el compromiso institucional hacia la continuidad y sostenibilidad del Centro de Mediación.

**Población impactada:** 37 personas entre estudiantes, padres de familia, cuidadores, docentes y directivos.





## Seccional Socorro 2025-1

Nuestra seccional de El Socorro, Santander, trabajó en diferentes proyectos de proyección social durante 2025-1. A continuación, un resumen de cada uno de ellos.

### Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

**El proyecto** *“Conecta con el éxito: Consultorio Empresarial NAF-DIAN: tu aliado para el éxito fiscal”*

Surge a partir de un convenio con la DIAN y busca articular los programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas con el sector social y empresarial de la Pro-

vincia Comunera y Guanentina. Su propósito es acercar la academia a la comunidad para dar soluciones conjuntas a problemáticas reales relacionadas con la cultura tributaria, la gestión empresarial y la responsabilidad social.

La iniciativa responde a un contexto en el que los microempresarios enfrentan múltiples dificultades derivadas del desconocimiento normativo, la falta de formalización y la escasa cultura contable y financie-



ra. Estos vacíos suelen traducirse en sanciones, pérdida de oportunidades de financiamiento, baja competitividad e incluso riesgos de sostenibilidad de los negocios. A esto se suman factores políticos, como los constantes cambios normativos, y sociales, como la débil cultura tributaria, que limitan la inclusión de los emprendedores en programas institucionales y estatales.

Desde su planteamiento, el consultorio busca impactar en cinco dimensiones principales: económica, reduciendo cargas impositivas y sanciones; social y cultural, fortaleciendo la formación contable y fiscal de empresarios; ambiental, mediante la promoción de la responsabilidad social y sostenible; política, invo-

lucrando actores gubernamentales en procesos de capacitación; y empresarial, difundiendo los servicios del NAF como espacio de apoyo y orientación gratuita para contribuyentes y emprendedores.

En términos metodológicos, el proyecto adopta un enfoque de investigación mixta, con actividades que incluyen encuestas, asesorías y jornadas de capacitación dirigidas a contribuyentes de bajos ingresos y microempresarios de la región. Se espera beneficiar a unas 1.300 personas, consolidando al consultorio como un puente entre la universidad y la sociedad, que fomente buenas prácticas contables, fiscales y ambientales, al tiempo que fortalezca el aprendizaje práctico de los estudiantes que participan.

Finalmente, el impacto esperado se refleja en varias áreas: social, al propagar la cultura tributaria; cultural, al socializar temas de contabilidad e impuestos actuales; económico, al reducir sanciones y errores en las declaraciones tributarias; y organizacional, al dar a conocer el portafolio de servicios del consultorio. Con actividades programadas durante todo el 2025, este proyecto se proyecta como un aporte significativo al desarrollo empresarial y comunitario de la región, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial el de reducción de desigualdades.



## Facultad de Ciencias de la Educación

**Proyecto** *“Encuentro Universal de Escritores Vuelven los Comuneros – Alianza Común Artesunilibre”*

Su propósito es consolidar un espacio académico y cultural en el que escritores santandereanos, nacionales e internacionales puedan interactuar, compartir experiencias y difundir sus obras, fortaleciendo los procesos de lectoescritura y la identidad cultural de la región. Este evento, que se ha realizado ininterrumpidamente desde 2007, llega a su edición número 18 con el apoyo decidido de la Universidad y de colectivos culturales aliados.

El planteamiento del problema identifica la falta de espacios signi-

ficativos para que los escritores de la región puedan socializar y promover sus obras, sumado a la escasez de recursos para edición y difusión.

Además, existe una débil interacción cultural entre autores locales y pares nacionales e internacionales, así como una limitada vinculación institucional para apoyar actividades literarias de impacto. Estos factores han reducido la motivación de niños, jóvenes y adultos para participar en procesos de formación literaria, afectando la proyección cultural de la provincia.

El proyecto busca responder a estas necesidades mediante la promoción de la literatura como herramienta de educación, cultura y conciencia ambiental. Entre sus objetivos específicos están la gestión de recursos económicos en entidades públicas

y privadas, el fortalecimiento del intercambio cultural, la incorporación de temáticas ambientales en las creaciones literarias, y la generación de sinergias con empresas y autoridades locales para asegurar la sostenibilidad del encuentro. De esta manera, se busca articular lo académico con lo social, lo político y lo empresarial en beneficio del desarrollo regional.

La metodología adoptada es de carácter cualitativo, orientada a la documentación y análisis del desarrollo del evento, así como a la consolidación de una antología poética que se publicará en la Revista Red Acción Docente. La población beneficiaria incluye estudiantes de la Universidad Libre y de instituciones educativas del Socorro, docentes y miembros de la comunidad en general, quienes participan en actividades de promoción, talleres y presentaciones literarias. Este enfoque

fomenta el aprendizaje colectivo y el acercamiento de la comunidad a la literatura como medio de transformación social.

El impacto esperado abarca diversas dimensiones: cultural, mediante la creación de convenios con colectivos que fortalezcan el encuentro; social, a través de la vinculación de empresas que apoyen como parte de su responsabilidad social; ambiental, con la promoción de valores de preservación de la vida y sostenibilidad en las obras literarias; organizacional, mediante la participación activa de autoridades locales y regionales; y económico, asegurando recursos para la continuidad del evento.

Con estas acciones, el Encuentro Universal de Escritores se consolida como uno de los eventos literarios más importantes del nororiente colombiano, proyectando al Socorro como un referente cultural.

---

**Proyecto** *Impulsando el cambio: Desafío Ambiente Libre y la construcción de un futuro sostenible*

Liderado por la Facultad de Ciencias de la Educación, surge como respuesta a la creciente problemática ambiental y social derivada del consumismo, la deficiente gestión de residuos y la falta de cultura ambiental

en las provincias Comunera y Guantánamo, en Santander (Colombia). Estos factores afectan gravemente los ecosistemas, incrementan los costos de gestión pública y repercuten en la salud de la población, por lo que se plantea una intervención desde la escuela como espacio clave de transformación cultural y comunitaria.

La propuesta tiene como eje central la implementación de 16 estrategias de educación ambiental en instituciones educativas, apoyadas en metodologías participativas como la cartografía social. Con estas herramientas, los estudiantes y actores locales podrán reflexionar sobre su entorno, identificar problemáticas y proponer soluciones. Entre las acciones específicas se contemplan la creación de cajas de la vida en colegios, la elaboración de calendarios ecológicos con materiales reciclados, cartillas sobre uso racional del agua, reforestación de senderos, recuperación de reservas naturales y actividades que reduzcan el consumo de plásticos desechables.

En cuanto a sus objetivos, el proyecto busca integrar políticas ambientales en los programas curriculares y extracurriculares de las instituciones

educativas, fomentar competencias y valores relacionados con los derechos humanos, la paz y la democracia, así como despertar la vocación científica en niños, niñas y adolescentes. Para ello, se cuenta con la participación activa de los estudiantes de Ingeniería Ambiental de la Universidad Libre, quienes apoyarán el diseño e implementación de estas estrategias como parte de su responsabilidad social universitaria.

Los impactos esperados abarcan lo ambiental, social, cultural, organizacional y económico. A corto plazo, se planea generar jornadas de sensibilización ambiental, talleres de participación ciudadana, foros de discusión sobre derechos sociales y culturales, y acciones que motiven la construcción de emprendimientos sostenibles. Además, se espera fortalecer la calidad académica y for-



Foto de referencia

mativa de los estudiantes de secundaria, al mismo tiempo que se reduce el consumo de alimentos poco saludables, se disminuye la dependencia de desechables y se fomenta un mayor compromiso comunitario con el cuidado del entorno.

Este proyecto se presenta como una apuesta integral de la Universidad Libre, Seccional Socorro, para articular educación, sostenibilidad y parti-

cipación ciudadana. La intervención, que se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), busca que las nuevas generaciones se conviertan en agentes de cambio, con conciencia crítica y capacidad de acción colectiva. “Impulsando el cambio” no solo pretende formar ambientalmente a los estudiantes, sino también consolidar un tejido social comprometido con la construcción de un futuro sostenible.



### **Proyecto** *Sembrando Mentes Sanas*

Fue creado como una estrategia pedagógica y social para enfrentar la deserción escolar en sectores vulnerables del municipio del Socorro y otras localidades de Santander y Boyacá. Se enmarca dentro del macroproyecto “Niños de Diamante – Aquí nace la universidad”, diseñado para atender problemáticas sociales como la pobreza, el abandono, la violencia y la falta de acompañamiento familiar, que han incidido negativamente en el rendimiento académico y en la permanencia de los niños y jóvenes en el sistema educativo.

El planteamiento del problema revela múltiples factores que influyen en la deserción escolar: económicos (familias de bajos recursos y hogares disfuncionales), culturales (prioridad al trabajo en el campo sobre la edu-

cación), ambientales (deficiente nutrición y estilos de vida poco saludables), políticos (ausencia de políticas claras de apoyo) y empresariales (falta de programas gratuitos de acompañamiento integral). Frente a esto, el proyecto busca garantizar que los estudiantes tengan un acompañamiento constante en su proceso formativo y en el uso del tiempo libre, con el fin de prevenir riesgos como el abandono, el trabajo infantil o los abusos.

Su objetivo general es propiciar el acompañamiento escolar y social de niños y jóvenes, fortaleciendo su desarrollo físico, cognitivo y psicosocial. Para ello, se proponen objetivos específicos en distintas dimensiones: alianzas con el sector público para apoyar económicamente a familias vulnerables, creación de programas de vida saludable, forta-



Foto de referencia

lecimiento de escuelas de padres mediante talleres de sensibilización y la formulación de propuestas políticas que promuevan el bienestar infantil y juvenil en la región. Todo esto se articula con el ODS 4: Educación de calidad, buscando garantizar una educación inclusiva y equitativa.

La metodología es de tipo mixto, basada en fichas de caracterización de la población y en la implementación

de prácticas sociales desarrolladas por los licenciados en formación de la universidad. Estas prácticas cumplen un doble propósito: brindar apoyo pedagógico a los niños de instituciones educativas y formar a futuros docentes con sentido crítico, responsabilidad social y compromiso ciudadano. El proyecto también contempla talleres pedagógicos, jornadas de capacitación para padres y docentes, y el diseño de un modelo de acompañamiento que oriente las acciones educativas.

Sembrando mentes sanas es una iniciativa integral que combina educación, salud, cultura y política para enfrentar la deserción escolar y promover el bienestar de la niñez en contextos vulnerables.

Su carácter interdisciplinario y comunitario no solo favorece la permanencia escolar, sino que también fortalece el tejido social y contribuye a formar generaciones con mayor resiliencia, compromiso social y capacidad de construir un futuro más justo y equitativo. La Universidad Libre, con este proyecto, reafirma su rol en la proyección social y en la formación de licenciados sensibles a las necesidades de su entorno.

## Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

**Proyecto** *Justicia para Todos: El rol del Consultorio Jurídico en la protección de Derechos Humanos en la región*

Se centra en fortalecer el papel del Consultorio Jurídico de la Universidad Libre Seccional Socorro como un espacio clave para la protección, divulgación y defensa de los Derechos Humanos en la región. Su objetivo principal es brindar acompañamiento legal gratuito a poblaciones vulnerables, especialmente adultos mayores y comunidades de bajos recursos, que enfrentan barreras económicas y sociales para acceder a la justicia.

La iniciativa también busca formar a los estudiantes de Derecho en el ejercicio práctico de su profesión, al ponerlos en contacto directo con las comunidades. A través de brigadas jurídicas e intervenciones itinerantes, los futuros abogados adquieren experiencia real en la asesoría y defensa de derechos fundamentales, bajo la supervisión de docentes asesores. Este enfoque integra la teoría aprendida en el aula con la práctica social, fortaleciendo su perfil profesional y compromiso ciudadano.

Otro componente relevante del proyecto es la articulación con instituciones educativas, donde se promoverá la enseñanza de la Constitución Política como requisito fundamental para la formación de los estudiantes de bachillerato. De esta forma, se



Foto de referencia

busca no solo atender casos puntuales, sino también fomentar una cultura de respeto y apropiación de los derechos humanos desde edades tempranas.

El impacto esperado es amplio: se pretende llegar a las provincias Comunera, Guanentina y Veleña, mediante brigadas jurídicas que atiendan a comunidades de escasos recursos, generando soluciones legales viables en temas de familia, derechos fundamentales, equidad y acceso a la justicia. Además, se proyecta un beneficio directo en los ancianos del municipio del Socorro,

donde se acompañará a los adultos mayores en asuntos legales que afectan su dignidad y bienestar.

Finalmente, el proyecto está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente en educación de calidad, reducción de desigualdades y fortalecimiento de instituciones justas. Su impacto no solo será social y académico, sino también ambiental y económico, al contribuir con herramientas jurídicas que protejan el entorno y promuevan una administración de justicia accesible y equitativa en la región.

---

**El proyecto** *Observatorio en Derechos Humanos con Enfoque de Género* *Manuela Beltrán*

Este proyecto busca analizar y visibilizar las situaciones de vulnerabilidad y violencia que enfrentan las mujeres en el departamento de Santander, especialmente en las provincias Comunera y Guanentina.

La propuesta se fundamenta en un enfoque de género y de derechos humanos, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 5, 10 y 16, que promueven la igualdad de género, la reducción de desigualdades y la consolidación de la paz y la justicia. El proyecto parte de un an-

tecedente sólido de investigaciones previas realizadas desde 2018 en el Centro de Investigaciones Ius-Praxis de la Universidad, donde se evidenció la necesidad de contar con un observatorio permanente que documente y analice la violencia de género. Con este propósito, se plantean objetivos como analizar las múltiples causas de la violencia, caracterizar a las mujeres víctimas en contextos rurales y urbanos, contextualizar sus realidades sociales, económicas y jurídicas, e identificar los principales núcleos problemáticos que sostienen estas violencias.

La metodología propuesta es de carácter mixto, combinando análisis



Foto de referencia

estadísticos con enfoques cualitativos basados en revisiones bibliográficas, jurisprudenciales y testimonios anónimos de mujeres en situación de vulnerabilidad. Este diseño empírico-analítico permitirá contrastar datos oficiales con la realidad social y cultural de la región, así como valorar el rol de las instituciones estatales frente a la protección de los derechos de las mujeres. De esta manera, el observatorio se

constituye como una herramienta académica y social para la investigación aplicada y la incidencia pública.

En cuanto al impacto, el proyecto busca generar cambios en el mediano plazo a través de la socialización de información en foros y espacios de divulgación, para que las mujeres conozcan sus derechos, las rutas de atención y los mecanismos de protección disponibles. A largo plazo, se espera fortalecer el programa de Derecho de la Universidad Libre al integrar de manera más robusta los enfoques de género y derechos humanos en la formación académica y en los procesos de investigación y proyección social.

En síntesis, el Observatorio Manuela Beltrán se proyecta como un instrumento académico y social de gran relevancia para Santander, ya que permitirá documentar, analizar y divulgar información crítica sobre la violencia de género. Al articularse con las metas institucionales de formación, investigación y proyección social, la Universidad Libre contribuye a la construcción de una sociedad más justa e incluyente, donde se fortalezcan las garantías de los derechos fundamentales de las mujeres y se avance hacia escenarios libres de violencia y discriminación.





Foto de referencia

## Facultad de Ingeniería

**Proyecto** *Transferencia tecnológica del sistema de humedales construidos de descarga cero para tratamiento de aguas residuales del procesamiento del café*

Es una iniciativa que se enfoca en una de las problemáticas ambientales más críticas de las zonas cafeteras: la contaminación del agua generada durante el beneficio húmedo del café. Su propósito central es transferir y adaptar una tecnología ya validada en la Hacienda Majavita (propiedad de la Universidad) hacia las fincas de la región, mediante la búsqueda de recursos externos que garanticen la viabilidad del proyecto.

Más allá de un ejercicio académico, esta propuesta se convierte en una respuesta práctica y necesaria frente a los efectos económicos y sociales del manejo inadecuado de las aguas residuales. En muchos casos, las familias campesinas deben recurrir a la compra de agua potable en bolsas debido a la contaminación de sus fuentes naturales, lo que incrementa los gastos y disminuye su calidad de vida. Al mismo tiempo, los caficultores enfrentan tensiones sociales y posibles sanciones por incumplir la normatividad ambiental vigente, como la resolución 631 de 2015.

El sistema de humedales construidos plantea una alternativa sostenible y de bajo impacto cultural, pues aprovecha conocimientos locales en el manejo de plantas y suelos, a la

vez que integra innovación tecnológica desde las ingenierías, la biología y la agronomía. La idea es transformar un problema estructural en una oportunidad: aprovechar los nutrientes presentes en las aguas residuales para generar biomasa, abonos e incluso materiales aprovechables como cañas para artesanías o cercas. De esta manera, el proyecto no solo remedia la contaminación, sino que también promueve prácticas de bioeconomía en el campo cafetero.

La propuesta incluye un plan de acción que contempla visitas a fincas, encuestas, talleres y el diseño de sistemas modulares ajustados a la capacidad productiva de cada caficultor. En paralelo, busca articular actores clave como la Corporación Autónoma Regional de Santander (CAS), el Comité de Cafeteros y entidades públicas y privadas que puedan aportar financiación y acompañamiento. El impacto esperado se mide tanto en la reducción de la carga contaminante en las fuentes hídricas como en el fortalecimiento

organizacional de las comunidades y el alivio económico para las familias campesinas.

Con esta transferencia tecnológica, se busca que las fincas cafeteras de Santander y otras regiones avancen hacia un modelo de producción más responsable, competitivo y respetuoso con los ecosistemas.







**UNIVERSIDAD  
LIBRE**<sup>®</sup>  
Vigilada Mineducación

