



**UNIVERSIDAD  
LIBRE®**  
Vigilada Mineducación

**REACREDITACIÓN  
INSTITUCIONAL**



**MULTICAMPUS 2021-2027  
ALTA CALIDAD**  
Resolución MEN n.º 015865 (25-08-2021)



**Proyección Social y  
Educación Continuada**

# Boletín Proyección Social

Universidad Libre 2024





**Adriana Vallejo de la Pava**  
Rectora seccional



**UNIVERSIDAD  
LIBRE**  
Vigilada Mineducación



MÁS DE  
**100** AÑOS  
EDUCANDO  
CON LIBERTAD, JUSTICIA Y PAZ





## Proyección Social

**Luz Elena Fernández Molina**

Directora Proyección Social y  
Educación Continuada

**Alejandra Carolina Franco Rodríguez**

Profesional Universitario  
Proyección Social y Educación Continuada



**UNIVERSIDAD  
LIBRE**  
Vigilada Mineducación



MÁS DE  
**100** AÑOS  
EDUCANDO  
CON LIBERTAD, JUSTICIA Y PAZ



# Índice:



- **Facultad de Ciencias Económicas,  
Administrativas y Contables** ..... Pág 01
- **Facultad de Derecho, Ciencias  
Políticas y Sociales** ..... Pág 09
- **Facultad de Ingeniería** ..... Pág 13
- **Facultad de Ciencias  
de la Salud, Exactas y Naturales** ..... Pág 17

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES



## “ Turismo Sostenible OROBIES

*Corregimiento Tribunas Córcega, Pereira - Risaralda*

- **Docentes responsables:**

Elmer Muriel González, Héctor William Castillo Jaramillo y Leidy Johanna Hernández Ramírez.

- **Objetivo del proyecto:**

Diseñar y estructurar una ruta turística sostenible en el corregimiento de Tribunas Córcega, Pereira, que fortalezca el desarrollo económico local y potencie el turismo cultural y comunitario.



El proyecto Turismo Sostenible OROBIES se enmarca dentro de las líneas de Cultura de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Turismo Comunitario. Su propósito principal ha sido apoyar la consolidación de rutas turísticas en Tribunas Córcega, de la mano de la asociación de vigías del patrimonio OROBIES, fortaleciendo sus capacidades organizativas y promoviendo el conocimiento de la riqueza natural, cultural y social del territorio.

# Relación participantes:

No. de estudiantes vinculados	2
No. de docentes vinculados	3
No. de personas impactadas	19 integrantes de la asociación OROBIES
Descripción de la Población impactada	Vigías de OROBIES, integrantes de la asociación de Tribunales Córcega Pereira

## Actividades desarrolladas



- Acompañamiento activo a la asociación OROBIES del corregimiento.
- Reconocimiento territorial mediante visitas a cinco veredas de la zona.
- Capacitaciones enfocadas en habilidades blandas y finanzas personales.
- Construcción colaborativa y socialización de productos turísticos.
- Visita técnica a cuatro veredas para análisis de potencial turístico.

# NAF

## NÚCLEOS DE APOYO CONTABLE Y FISCAL

- **Docentes responsables:**

Jailer Hernández Otálvaro y Leidy Johanna Hernández Ramírez.

- **Objetivo del proyecto:**

Aunar esfuerzos entre la Universidad Libre y la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN) para la creación y consolidación de los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal – NAF. A través de estos, los estudiantes —bajo la guía de docentes supervisores y con el acompañamiento de la DIAN— brindan orientación académica y gratuita en temas fiscales a personas de bajos recursos.

Asistencia y orientación al contribuyente a través de las NAF, con el fin de crear espacios de atención permanente, donde estudiantes y maestros, previamente capacitados, ofrezcan sin ningún costo, orientación básica en materia fiscal a personas naturales y jurídicas, en el ámbito normativo o técnico.

### RESULTADOS OBTENIDOS:

- Atención y capacitación al ciudadano de manera virtual presencial es temas tributarios.

### Relación participantes:

No. de estudiantes vinculados	4 estudiantes del programa de Contaduría Pública												
No. de docentes vinculados	1												
No. de personas impactadas	Atención al ciudadano: 21 2. Capacitación actualización tributaria <b>(226 Personas)</b> en temas: Registro de Beneficiarios finales, RUB, régimen Tributario Especial, Impuesto al Patrimonio, Declaraciones de Importación tipo anticipada voluntaria. Asistentes												
	<table border="1"><thead><tr><th>ROL</th><th>No</th></tr></thead><tbody><tr><td>Estudiante</td><td>68</td></tr><tr><td>Docente</td><td>5</td></tr><tr><td>Administrativos</td><td>7</td></tr><tr><td>Otro</td><td>126</td></tr><tr><td>Egresados</td><td>20</td></tr></tbody></table>	ROL	No	Estudiante	68	Docente	5	Administrativos	7	Otro	126	Egresados	20
ROL	No												
Estudiante	68												
Docente	5												
Administrativos	7												
Otro	126												
Egresados	20												
Descripción de la Población impactada	Comunidad en general												

# APROPIACIÓN DEL

conocimiento orientada a la alfabetización en

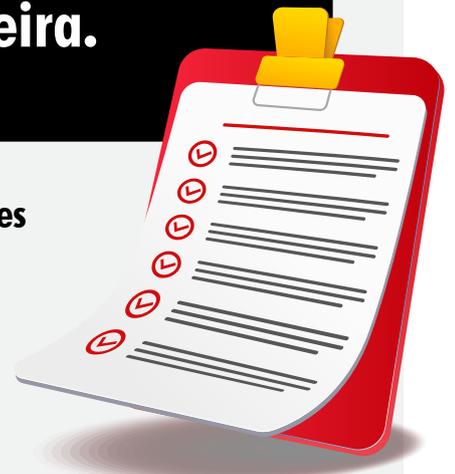
# CONTABILIDAD Y FINANZAS

para **estudiantes** de



**Educación Media de colegios públicos y privados de la ciudad de Pereira.**

**Diagnosticar mediante 2 visitas a las instituciones educativas Ciudadela Cuba y Liceo Pino Verde a los estudiantes de grado 11 .**



- **DOCENTE(S) RESPONSABLE(S) DEL PROGRAMA:** Luis Alfonso Velásquez Ciro y Beatriz Eliana Agudelo.
- **OBJETIVO:** Diagnosticar e identificar el nivel de apropiación social en Contabilidad por parte de los estudiantes de grado 11 de 2 instituciones educativas de Pereira.

# ACTIVIDADES REALIZADAS:



- 2 visitas para el diagnostico
- Generación de una cartilla con contenidos de la Contabilidad
- Tabulación de resultados
- Análisis de resultados de diagnostico
- Informe

## Relación participantes:

No. de estudiantes vinculados	121
No. de docentes vinculados	3
No. de personas impactadas	121
Descripción de la Población impactada	Estudiantes de grado 11 de Liceo Pino Verde y Ciudadela Cuba Pereira



# ESCUELA DE LIDERAZGO

## Emprendimiento en Colegios

- Como objetivo principal se tiene Fortalecer las capacidades de liderazgo y pensamiento crítico en los estudiantes de instituciones educativas de Pereira, mediante la implementación de la estrategia Escuela de Liderazgo, que les permita formular y socializar proyectos enfocados en el mejoramiento de su entorno escolar.

### • Resultados tangibles:

**Población:** 40 personas capacitadas entre estudiantes, 2024.

7 proyectos formulados con impacto en la comunidad de los colegios.



En cuanto a la metodología el enfoque inicial fue de realizar capacitaciones a los estudiantes de los diferentes colegios, apoyar en la formulación de sus ideas para la generación de sus proyectos, se formulan los proyectos y posteriormente se sustentan a los rectores de las IES y Colegios.

**Propuesta General:** Sociedad en Movimiento

**Equipo facilitador:** Oficina de Proyección Social - Universidad Libre



**Facultad**

**DERECHO**

**Ciencias Políticas y Sociales**

# Estrategias para la Mediación Escolar y Familiar

- **Docentes responsables:**

Martha Beatríz Farfan Orozco - Lina Marcela Bedoya Parra - César Augusto Bedoya Cardona - Natalia Ossa Torres - Jaidor Villa Hernández - Sandra Botero Gaviria.

## Objetivo

Fortalecer los espacios educativos de los niños, niñas y adolescentes mediante estrategias de mediación escolar y promoción de la sana convivencia.

El proyecto se fundamenta en la pedagogía liberadora de Paulo Freire, promoviendo la participación activa de la comunidad educativa desde un enfoque crítico y reflexivo. Se desarrolla en cuatro fases, distribuidas en dos momentos académicos (2024 y 2025), con enfoque en la construcción colectiva, la formación de formadores, y la transformación del entorno a partir de las experiencias y necesidades locales.



Basado en la pedagogía liberadora de Paulo Freire, el proyecto promueve la participación activa y reflexiva de toda la comunidad educativa. Se estructura en cuatro fases, distribuidas entre los años 2024 y 2025, con enfoque en:

- Construcción colectiva.
- Formación de formadores.
- Transformación de entornos educativos a partir de experiencias reales.

# Fases desarrolladas en 2024:

- Fase 1 – Sensibilizándonos: Actividades de sensibilización sobre convivencia pacífica y resolución de conflictos, dirigidas a toda la comunidad educativa.
- Fase 2 – Formándonos: Talleres vivenciales con estudiantes, docentes y familias sobre convivencia, cultura de paz, habilidades comunicativas y técnicas de mediación.

## FASE 1

### Sensibilización:

- Desarrollo de actividades participativas para el reconocimiento del rol de cada actor en la construcción de espacios de mediación.
- Identificación de actores clave institucionales para continuar el proceso en la siguiente fase.
- Reconocimiento de espacios de convivencia estudiantil, social y familiar.
- Fortalecimiento de capacidades humanas e institucionales.

## FASE 2

### Formación:

- Realización de 5 talleres temáticos con enfoque participativo: Convivencia Escolar y Familiar, Cultura de Paz, Deberes y Derechos, Habilidades Comunicativas y Mediación y Negociación.
- Formación de formadores para multiplicar estrategias de mediación en la vida cotidiana escolar y familiar.



## **VOCES QUE TRANSFORMAN:** Testimonios reales

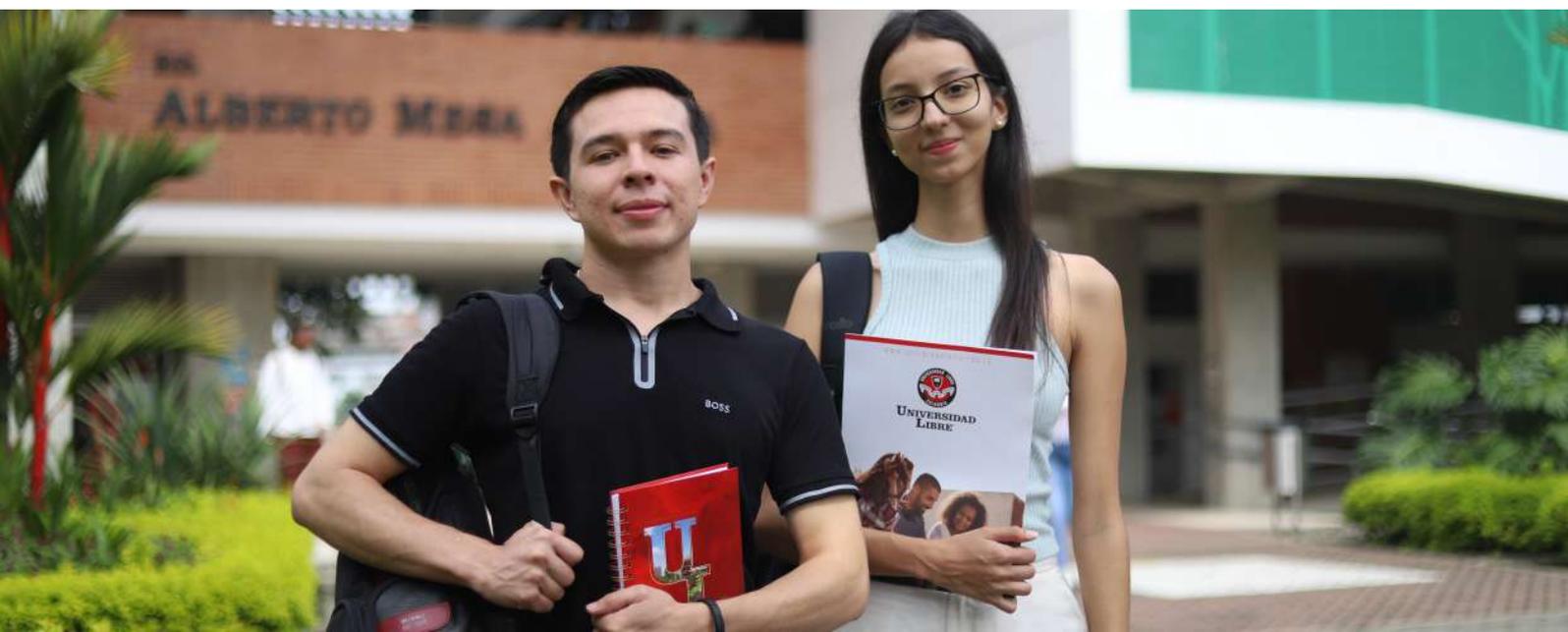
- “Agradecida por este espacio tan significativo, fundamental para reconocer y gestionar nuestras emociones. Mil gracias.”  
— Docente, IE Diego Maya Salazar.
- “Gracias por tan excelente actividad, espero nos vuelvan a visitar con más propuestas maravillosas que son tan valiosas para aplicar en nuestras aulas y a nivel personal.”  
— Docente, IE Diego Maya Salazar
- “Aprendí a tener paciencia con mis compañeros, a manejar mis emociones, y a tener tolerancia.”  
— Estudiante, IE Diego Maya Salazar.
- “Aprendí cómo mejorar la convivencia en mi grado, y además la importancia del respeto.”  
— Estudiante, IE Diego Maya Salazar.
- “Felicitaciones por el tiempo, de sacar esa información tan importante.”  
— Madre de familia, IE Diego Maya Salazar.

### **Alianzas que hacen posible el cambio:**

1. Universidad libre seccional pereira – facultad de derecho, ciencias políticas y sociales
2. Entidad fe y alegría
3. Institución educativa diego maya salazar



# Facultad Ingeniería



**Medio ambiente**

# CARACOL GIGANTE AFRICANO FÚLICA (LISSACHATINA FÚLICA):

**• Docentes responsables:**

Edwin Andrés Mancilla Rico - Crithian Camilo Amariles López -  
Ivan Rene Galindo Escarria - Carlos Alberto Escobar Luna.

**• Manejo y control del molusco y probable aprovechamiento de concha como material ecosustentable.**

Este proyecto de investigación busca transformar un problema ambiental en una oportunidad sostenible: el aprovechamiento de las conchas del caracol gigante africano, una especie invasora de alto riesgo, para incorporarlas como aditivo natural en la producción de cemento. Compuestas de carbonato de calcio ( $\text{CaCO}_3$ ), las conchas fueron evaluadas por sus propiedades físicas y mecánicas, analizando su viabilidad como componente funcional en la mezcla cementicia. El enfoque ambiental de esta propuesta plantea una solución dual:

- Reducción del impacto ambiental de la industria de la construcción.
- Control de una especie invasora que afecta ecosistemas y salud pública.

**ESTE ENFOQUE INTEGRADOR PERMITIÓ IDENTIFICAR IMPACTOS, EDUCAR COMUNIDADES, Y EXPLORAR ALTERNATIVAS SOSTENIBLES QUE CONTRIBUYAN A RESOLVER PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y ECONÓMICAS.**

**🗨️ Voces que dan vida al proyecto:**

“Este tipo de investigaciones demuestran cómo desde la academia podemos aportar soluciones reales a problemas ambientales y sociales. El control del caracol africano se convierte aquí en un proyecto de vida y comunidad.”

— Felisa Guzmán Maya,  
Coordinadora de Gestión Ambiental



Este proyecto fue liderado por equipos docentes y estudiantiles de la Universidad Libre, sin alianzas externas, lo cual resalta aún más el valor de la investigación desde la academia para el bienestar ambiental y comunitario.

# INGENIERÍA EN TU NEGOCIO

- **Docentes responsables:**

José Fernando Figueroa Chujfi - Marcela Maria Morales Chavez - Edgar Saldarriaga Gronner - Carlos Alberto Escobar Luna.



- **Objetivo del proyecto:**

Mejorar los procesos de comercialización, competitividad y sostenibilidad de nueve emprendimientos en Pereira, contribuyendo al desarrollo económico, social y ambiental de la ciudad.



De acuerdo al diagnóstico, al plan de capacitaciones y las necesidades de los emprendimientos en temas de innovación y de uso de herramientas digitales. Se logró que el 100% de los emprendimientos utilicen algún tipo de herramienta digital a la hora de fomentar su emprendimiento.



El proyecto de Ingeniería en tu negocio aborda de manera interal los desafíos que enfrentan los emprendimientos en Pereira, generando resultados tanto para los empresarios participantes como para la comunidad en general. Este proceso evidencio la importancia de combinar la experiencia académica con las necesidades del sector.

## ADEMÁS...

Es crucial promover hábitos saludables y evitando los alimentos procesados como método de prevención y tratamiento de enfermedades crónicas optimizando la calidad de vida en cada fase del desarrollo humano.

La mejora en la gestión de los negocios participantes no solo incrementó su capacidad para generar empleo, sino que también impactó positivamente las condiciones laborales de los emprendedores. Al ofrecer formación en herramientas digitales y estrategias innovadoras.

# EDUCACIÓN FINANCIERA:

- **Docentes responsables:**

Alexander Fernando Marín Buriticá - Carlos Alberto Escobar Luna.

- **Objetivo de la visita:**

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de adquirir conocimientos financieros y fomentar hábitos de ahorro, inversión y consumo responsable.
- Se procede a la visita, la cual se llevó a cabo el 7 de junio del año 2024 y se contó con una presentación dinámica y participativa sobre los conceptos básicos de la educación financiera.



## Excepciones Permitidas:

- Se explicó el concepto de dinero, su función y quien lo fabrica.
- Se presentaron estas entidades como los organismos encargados de regular y supervisar el sector financiero y comercial en Colombia.
- Se explicó los diferentes tipos de créditos existentes, sus características y factores a consolidar al solicitar un crédito.
- Procesos con fechas de cumplimiento obligatorias y justificadas.
- Procesos con fechas de cumplimiento obligatorias y justificadas.

La jornada de educación financiera en el Colegio Pablo Sexto fue una experiencia beneficiosa para los estudiantes. Los temas abordados fueron presentados de manera clara y sencilla, utilizando ejemplos prácticos que permitieron a los estudiantes relacionar los conceptos con la vida diaria.

# Facultad de Ciencias de la Salud, Exactas y Naturales



# Laboratorio del afecto y clown terapéutico para mujeres en prisión

- **Docentes responsables:**

Maria Ibeth Orozco Duque  
Mercy Soto Chaquir

- **Lugar de ejecución:**

- Centro Penitenciario La Batea, Pereira – Risaralda

- **Población beneficiada:**

- Mujeres Privadas de la Libertad (MPL)

## ENFERMERÍA

Fortalecer las capacidades de afrontamiento emocional, psicológico y social de las mujeres privadas de la libertad, a través de estrategias cognitivo-conductuales integradas en el Programa Laboratorio del Afecto y el uso de Clown Terapéutico, mejorando su calidad de vida y relaciones interpersonales en el contexto carcelario y

### **Metodología:**

#### Una Intervención con Corazón

El proyecto se desarrolla bajo un enfoque socioeducativo e interdisciplinar, durante 20 horas presenciales distribuidas en 10 semanas por semestre. Los talleres buscan fortalecer el auto concepto como factor protector, promoviendo habilidades para el manejo del estrés, la autoestima, la comunicación asertiva, el buen trato, la resolución de conflictos y el perdón.

Componentes clave de la intervención:

- Educación en salud mental desde la Enfermería y la Psicología.
- Formación en habilidades para la vida.
- Uso del Clown Terapéutico como estrategia artística y educativa.
- Acompañamiento emocional por parte del personaje “Libertad”, payasa educativa.

“Libertad” es más que un personaje: es una chispa de esperanza, una guía emocional, una experiencia transformadora.

# #SER LIBRE

## Testimonios en Voz Baja y Corazón Abierto



“Libertad llegó a tocar nuestras emociones, nos hizo reír, llorar, reflexionar... y sobre todo, creer en nosotras otra vez.”

— MPL participante.

“Clown Terapéutico es una estrategia poderosa para sanar desde la risa, el arte y el contacto humano. Libertad no solo entra a una cárcel, entra a las almas.”

— Docente U. Libre.



Este proyecto no solo transforma la realidad de las mujeres privadas de la libertad, sino que también forma profesionales más sensibles, conscientes y comprometidos con la salud mental, la justicia social y la dignidad humana.

- Porque la libertad también empieza por dentro.

# Espirulina:

*Un superalimento sostenible para el futuro*

- **Docente responsable:**  
Jaime Álvarez Chica

Promoción del uso de la espirulina como fuente de alimento sostenible en instituciones educativas de Pereira

Promover el conocimiento del cultivo de la espirulina como fuente de alimento sostenible dentro del marco mundial de seguridad alimentaria, contribuyendo a mejorar la nutrición y la autosuficiencia alimentaria de comunidades vulnerables.

Su disposición para enseñarles en la capacitación teórica, todas las bondades de estos organismos para la alimentación humana y así aportarles en su formación en seguridad alimentaria, ha generado en los estudiantes un genuino interés por este fascinante campo.

## CIENCIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

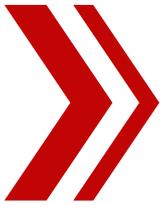


# Nutrición y Dietética

## PROYECTO DE FORMACIÓN NUTRICIONAL EN COMUNIDADES VULNERABLES DE PEREIRA



- **Docentes responsables:**  
Paula Andrea Giraldo Abad  
Frank Stiven Campos Ceballos  
Adriana Marcela Vagas Ramírez



Como objetivo principal se tiene promover la salud y bienestar nutricional de las comunidades vulnerables a través de intervenciones educativas en el marco del voluntariado universitario. En cuanto a la metodología el enfoque inicial fue de realizar una caracterización de la comunidad educativa a atender a través de sus necesidades y desafíos nutricionales, posteriormente determinar un diagnóstico del estado nutricional de las comunidades a atender y finalmente realizar capacitaciones a la población en temas relacionados con alimentación y nutrición, acorde a las necesidades encontradas.

De lo anterior se concluye que cada etapa de la vida presenta necesidades nutricionales específicas que influyen en la salud y el desarrollo general de las personas. Desde la adolescencia, donde el crecimiento y los cambios hormonales requieren nutrientes adecuados hasta la vejez, donde una dieta balanceada ayuda a preservar la masa muscular y la funcionalidad mental, donde el cuidado alimentario es fundamental.





# UNIVERSIDAD LIBRE

Vigilada Mineducación



# #SER LIBRE

[www.unilibre.edu.co](http://www.unilibre.edu.co)

Comunicaciones Seccional Pereira