UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

Boletín de Proyección Social

SECCIONAL BOGOTÁ



2026-1

01

SECCIONAL BOGOTÁ

Introducción

Íngrid Rivera Diaz

DIRECTORA SECCIONAL DE PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección Social constituye uno de los pilares misionales de la Universidad Libre, mediante el cual se fortalece la relación entre la academia y la sociedad a través de acciones orientadas al desarrollo humano, la inclusión, la participación ciudadana y la generación de conocimiento con impacto social.

El presente boletín presenta los principales resultados, indicadores y logros alcanzados durante la vigencia 2026-1, evidenciando el compromiso institucional con la transformación de los territorios y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. A través de proyectos, programas, convenios y actividades desarrolladas desde las diferentes facultades y unidades académicas, la Universidad Libre reafirma su misión de formar profesionales íntegros, comprometidos con la democracia, la justicia social, el respeto por la diversidad y la construcción de una sociedad más equitativa y sostenible.

La Universidad Libre continúa consolidando una Proyección Social transformadora, orientada al fortalecimiento de capacidades comunitarias, la formación ciudadana, la gestión social del conocimiento, la innovación social y el desarrollo humano sostenible. Los resultados presentados en este boletín evidencian el compromiso institucional con la generación de oportunidades, la inclusión de poblaciones vulnerables, el fortalecimiento de los territorios y la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en coherencia con los principios misionales y la responsabilidad social que caracterizan a la Universidad Libre.



Proyección Social. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Págs.

01	**Introducción**	02
02	**Facultad de Ciencias de la Educación**	03
03	**Facultad de Ingeniería**	05
04	**Facultad de Derecho**	07
05	**Plataforma Centenario**	09

02

SECCIONAL BOGOTÁ

Facultad de Ciencias de la Educación

Congreso Internacional de Bienestar Pura Vida

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre realizó con éxito el Congreso Internacional de Bienestar "Pura Vida", los días 27 y 28 de febrero de 2026 en el campus El Bosque Popular. La actividad se consolidó como un importante escenario académico para la reflexión, el intercambio de conocimientos y la actualización profesional en torno al bienestar integral, la actividad física, la salud y el envejecimiento activo.

El evento reunió a 150 asistentes entre estudiantes, docentes, investigadores, profesionales del deporte y especialistas en salud, quienes participaron en conferencias magistrales, paneles académicos y espacios de diálogo orientados a promover estilos de vida saludables y fortalecer la comprensión de nuevas metodologías relacionadas con el ejercicio físico, la longevidad y la calidad de vida de las personas mayores.



Congreso Pura vida. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Durante las jornadas académicas se contó con la participación de destacados expertos internacionales provenientes de España, Brasil, Portugal y México, así como reconocidos conferencistas nacionales, quienes compartieron experiencias, resultados de investigación y buenas prácticas aplicadas al bienestar humano. Los temas abordados incluyeron entrenamiento funcional, envejecimiento saludable, neurociencia y actividad física, microbiota y salud, liderazgo, políticas públicas para la atención de personas mayores, biohacking, pérdida de peso, longevidad y recomposición corporal, entre otros.

El congreso permitió fortalecer competencias académicas y profesionales, fomentar la reflexión crítica sobre los desafíos actuales en materia de salud y bienestar, y promover la articulación entre investigación, educación y práctica profesional. Asimismo, facilitó la creación de redes de cooperación académica nacionales e internacionales, favoreciendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre instituciones y especialistas de diferentes países.



Congreso Pura vida



Congreso Pura vida. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Gracias a la activa participación de la comunidad universitaria y de invitados externos, el Congreso Internacional de Bienestar "Pura Vida" se consolidó como un espacio de alto impacto académico y social, reafirmando el compromiso de la Universidad Libre con la formación integral, la generación de conocimiento y la promoción de iniciativas orientadas al mejoramiento de la calidad de vida, la salud y el desarrollo humano sostenible.

Mujeres: Voces que no callan

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Libre desarrolló el conversatorio "Mujeres: Voces que no callan", un espacio académico y de reflexión orientado a reconocer el papel fundamental de las mujeres en la transformación social, educativa y cultural del país.

La actividad fue liderada por el semillero Aretelab y el programa de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras, y sirvió para promover el diálogo en torno a la equidad de género, los derechos de las mujeres y su contribución en distintos escenarios de la vida pública y privada.

El encuentro reunió a estudiantes, docentes, investigadores y miembros de la comunidad universitaria, quienes participaron en un ejercicio de construcción colectiva de conocimiento y sensibilización frente a las dinámicas de inclusión, reconocimiento y respeto por la diversidad.

A través de intervenciones académicas y experiencias compartidas, se generó un escenario propicio para visibilizar las voces femeninas y reflexionar sobre los desafíos que aún persisten en la búsqueda de una sociedad más justa e igualitaria. Esta actividad se constituyó en una importante estrategia de Formación Ciudadana y Participación Social, al fortalecer el pensamiento crítico, la cultura de respeto por los derechos humanos y la promoción de la igualdad de oportunidades.



Mujeres Voces que no Callan. Fuente: Universidad Libre

Asimismo, contribuyó al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 5: Igualdad de Género, reafirmando el compromiso institucional de la Universidad Libre con la construcción de entornos inclusivos y democráticos.

El conversatorio evidenció el papel de la academia como escenario de diálogo y transformación social, consolidando espacios de encuentro que permiten fortalecer la conciencia ciudadana y fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en la construcción de una cultura basada en la equidad, la inclusión y el reconocimiento de las diferencias.

Día de las Lenguas

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre conmemoró el Día de las Lenguas el pasado 22 de abril de 2026 mediante una jornada académica y cultural que reunió a cerca de 100 asistentes, entre estudiantes, docentes y directivos, en torno a la reflexión sobre la importancia de la lengua materna y los idiomas extranjeros en la formación integral de los futuros profesionales de la educación.

El evento tuvo como eje central la conferencia "La lengua como elemento estructural de la identidad cultural", orientada por el profesor y escritor Manuel Valdivieso, quien destacó el papel del lenguaje en la construcción de la identidad individual y colectiva.

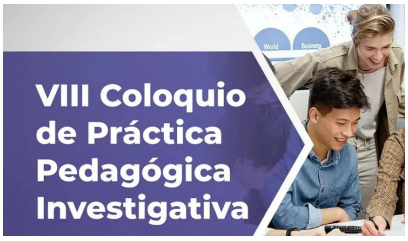
Asimismo, se desarrollaron actividades académicas desde los componentes de inglés y francés, enfocadas en el fortalecimiento de competencias comunicativas, el análisis del lenguaje coloquial colombiano y la incorporación de herramientas digitales para la enseñanza de lenguas extranjeras.



Día de las Lenguas. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

La programación incluyó la premiación del VIII Concurso de Creación Literaria, espacios de intercambio cultural, cine-foro y actividades de promoción de la lectura, que fortalecieron el diálogo intercultural y el reconocimiento de la diversidad lingüística como elemento fundamental para la formación ciudadana.

Estas acciones contribuyeron al desarrollo de competencias académicas, culturales y pedagógicas, consolidando escenarios de participación que enriquecen la vida universitaria y fortalecen la proyección social de la Facultad de Ciencias de la Educación.



Coloquio Práctica Pedagógica. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Como parte de su compromiso con la formación integral de futuros educadores, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre desarrolló el VIII Coloquio de Práctica Pedagógica Investigativa, un espacio académico orientado a la socialización, análisis y reflexión de las experiencias pedagógicas e investigativas desarrolladas por los estudiantes de práctica profesional. Este encuentro permitió visibilizar los avances alcanzados en los procesos de formación docente, fortaleciendo la articulación entre teoría, investigación y práctica educativa en contextos reales de enseñanza.

Durante la jornada se presentaron experiencias significativas, proyectos de aula, estrategias didácticas e iniciativas investigativas desarrolladas por estudiantes de las licenciaturas de la Facultad, promoviendo el intercambio de saberes, la construcción colectiva de conocimiento y la reflexión crítica sobre los desafíos actuales de la educación. Asimismo, el evento favoreció el fortalecimiento de competencias investigativas y pedagógicas, fundamentales para el ejercicio profesional de los futuros licenciados.

El coloquio contó con la participación activa de estudiantes, docentes, directivos académicos e invitados especiales, consolidándose como un escenario institucional para la divulgación de buenas prácticas educativas y la apropiación social del conocimiento. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la formación ciudadana y al mejoramiento continuo de los procesos educativos, reafirmando el compromiso de la Universidad Libre con la calidad académica y la transformación social a través de la educación.

03

SECCIONAL BOGOTÁ

Facultad de Ingeniería

La Universidad Libre, a través de la Facultad de Ingeniería, desarrolló el conversatorio “Mujeres Fuertes”, un espacio de encuentro y reflexión que permitió reconocer las contribuciones de las mujeres en diferentes ámbitos de la vida profesional, académica y social. La actividad se consolidó como un escenario para compartir experiencias, fortalecer el liderazgo femenino y promover el diálogo sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres en la actualidad.

Conversatorio Mujeres Fuertes

Durante el conversatorio, las participantes compartieron historias de superación, experiencias de liderazgo y perspectivas sobre la importancia de la igualdad de oportunidades en los entornos educativos y laborales. Estas intervenciones generaron un valioso intercambio de conocimientos y motivaron a los asistentes a reflexionar sobre el papel de la mujer como agente de cambio en la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y participativa.

La jornada permitió sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la necesidad de continuar promoviendo espacios de reconocimiento, respeto y participación para las mujeres, destacando sus aportes al desarrollo científico, tecnológico, cultural y social.

Además, se fortalecieron valores institucionales relacionados con la equidad, la diversidad y la formación de ciudadanos comprometidos con la defensa de los derechos humanos y la justicia social.



Conversatorio Mujeres Fuertes. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Esta iniciativa se articuló con los propósitos de formación ciudadana y responsabilidad social de la Universidad Libre, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto por las diferencias, la inclusión y el liderazgo transformador.

A través de este tipo de actividades, la Universidad reafirma su compromiso con la promoción de la igualdad de género y con la generación de espacios académicos que favorezcan la construcción de una sociedad más democrática y solidaria.

VI Feria de Proyectos: innovación, creatividad y soluciones para el entorno

El 29 de mayo de 2026, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Libre llevó a cabo la VI Feria de Proyectos, un espacio académico diseñado para visibilizar el trabajo desarrollado por estudiantes y docentes en las diferentes áreas de la ingeniería. La actividad se realizó en el Hall de Ciencias del campus El Bosque Popular y reunió a la comunidad universitaria en torno a la presentación de iniciativas orientadas a la innovación, la investigación aplicada y la solución de problemáticas del contexto social y productivo.

Durante la jornada se expusieron proyectos desarrollados por estudiantes de los distintos programas de la Facultad, permitiendo compartir experiencias, resultados y propuestas tecnológicas construidas desde los procesos formativos.

La feria se consolidó como un escenario de aprendizaje colaborativo en el que los participantes tuvieron la oportunidad de fortalecer competencias investigativas, comunicativas y de trabajo en equipo, al tiempo que presentaron soluciones innovadoras con potencial impacto en diferentes sectores de la sociedad.



VI Feria de Proyectos. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Este encuentro académico promovió el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes, investigadores y visitantes, favoreciendo la apropiación social del conocimiento y la articulación entre la formación profesional y las necesidades del entorno. También, permitió evidenciar la capacidad de los futuros ingenieros para diseñar propuestas sostenibles, incorporar tecnologías emergentes y responder a desafíos relacionados con la transformación digital, la productividad, el desarrollo industrial y la sostenibilidad ambiental.

La VI Feria de Proyectos constituyó una muestra del compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación formativa y la innovación, al generar espacios donde el conocimiento adquirido en las aulas se transforma en iniciativas concretas que aportan al desarrollo social y tecnológico. Este tipo de actividades contribuyen al fortalecimiento de la relación entre universidad y sociedad, favoreciendo la formación integral de profesionales capaces de liderar procesos de cambio y transformación en sus comunidades.

XI Encuentro Colombiano sobre Abejas Silvestres: 50 años de vuelo científico



Congreso Abejas Silvestres. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Del 20 al 22 de mayo de 2026, la Universidad Libre, en alianza con la Universidad Nacional de Colombia, fue sede del XI Encuentro Colombiano sobre Abejas Silvestres: 50 años de vuelo científico, un evento académico y científico que reunió a más de 200 asistentes entre investigadores, docentes, estudiantes, organizaciones ambientales y expertos nacionales e internacionales comprometidos con el estudio y la conservación de los polinizadores.

Este encuentro se consolidó como un espacio de intercambio de conocimientos, experiencias y resultados de investigación sobre la diversidad de abejas silvestres presentes en Colombia, su papel fundamental en los ecosistemas, las amenazas que enfrentan y las estrategias necesarias para su conservación. La programación incluyó conferencias magistrales, simposios, presentación de investigaciones, paneles de discusión y actividades de divulgación científica orientadas a fortalecer la conciencia ambiental y la protección de la biodiversidad.

La participación de la Universidad Libre en la organización de este importante evento evidenció su compromiso con la generación y apropiación social del conocimiento, la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento de redes académicas e investigativas.

Por otro lado, el encuentro contribuyó a sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre la relevancia de las abejas silvestres para la seguridad alimentaria, la conservación de los ecosistemas y el desarrollo sostenible del país.



Congreso Abejas Silvestres Patrocinadores. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

04

SECCIONAL BOGOTÁ

Facultad de Derecho

Consultorio Jurídico

Durante el período académico 2026-1, el Consultorio Jurídico de la Universidad Libre Seccional Bogotá fortaleció su compromiso con la formación práctica de los estudiantes y el acceso a la justicia para la comunidad. Un total de 1.121 estudiantes desarrollaron sus prácticas académicas en las diferentes entidades públicas, privadas y organizaciones sociales con las cuales la Universidad mantiene convenios de cooperación, permitiendo la aplicación de conocimientos jurídicos en escenarios reales de intervención social.

De manera complementaria, el Consultorio Jurídico brindó atención presencial a 1.300 usuarios, quienes recibieron orientación, asesoría y acompañamiento jurídico en diversas áreas del derecho. El mayor volumen de atención se concentró en el área Laboral, con 389 usuarios atendidos (29,9 %), seguida por Civil con 344 usuarios (26,5 %), Familia con 285 usuarios (21,9 %) y Administrativo con 264 usuarios (20,3 %).

Por su parte, en cuánto a temas relacionados con el Centro de Conciliación registró 18 usuarios atendidos (1,4 %), promoviendo mecanismos alternativos de solución de conflictos y la cultura del diálogo.

ÁREA	USUARIOS ATENDIDOS	PARTICIPACIÓN
Laboral	389	29,90%
Civil	344	26,50%
Familia	285	21,90%
Administrativo	264	20,30%
Conciliación	18	1,40%

Fuente: Elabordo por Mbernal - Proyección Social.

Estos resultados evidencian el papel fundamental del Consultorio Jurídico como escenario de formación integral para los futuros abogados y como instrumento de Proyección Social de la Universidad Libre, al facilitar el acceso a servicios jurídicos gratuitos para poblaciones que requieren orientación y acompañamiento en la defensa de sus derechos.

A través de sus convenios interinstitucionales y de la articulación con entidades del sector público y organizaciones sociales, el Consultorio contribuye al fortalecimiento de la justicia social, la protección de los derechos fundamentales y la consolidación de una ciudadanía informada y participativa.

XIV Feria del Servicio del Consultorio Jurídico



El 19 de febrero de 2026, el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre desarrolló la XIV Feria del Servicio del Consultorio Jurídico, un espacio académico orientado a fortalecer la formación práctica de los estudiantes mediante la socialización de alianzas estratégicas y escenarios para el desarrollo de prácticas académicas y servicio social jurídico. La actividad se llevó a cabo en las instalaciones del campus La Candelaria y contó con la par-

ticipación de diversas entidades aliadas del sector público, privado y social.

La feria permitió acercar a unos 750 estudiantes a las oportunidades de práctica profesional disponibles a través de los convenios institucionales, promoviendo el conocimiento de los distintos campos de acción del ejercicio jurídico y facilitando el diálogo directo con representantes de las organizaciones participantes.



Durante la jornada se registró una asistencia aproximada de **711 participantes**, entre estudiantes de pregrado, estudiantes de posgrado, docentes y personal académico, evidenciando el alto interés de la comunidad unilibrista por conocer las alternativas de práctica jurídica, conciliación, acceso a la justicia y servicio a la comunidad.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de las competencias profesionales, éticas y sociales de los participantes, consolidando el compromiso institucional con una formación jurídica práctica, pertinente y orientada a la transformación social.

Centro de Conciliación

Durante el primer semestre de 2026, con corte al 26 de junio, el Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la Universidad Libre consolidó su labor como un escenario de acceso gratuito a la justicia y resolución pacífica de conflictos, atendiendo un total de 950 solicitudes provenientes de la comunidad y de las entidades con las cuales mantiene convenios institucionales.

De las solicitudes recibidas, 514 casos (54,1%) culminaron con un resultado procesal definitivo, reflejado en actas de conciliación, constancias o desistimientos, mientras que 436 casos (45,9%) permanecieron en trámite mediante informes de gestión, lo que evidencia la continuidad del acompañamiento jurídico y la gestión administrativa requerida para garantizar el debido proceso de cada actuación.

En cuanto a los resultados obtenidos, el Centro de Conciliación logró la suscripción de 246 actas de conciliación, equivalentes al 25,9 % del total de solicitudes, lo que representa acuerdos efectivos alcanzados entre las partes mediante el diálogo y la concertación.

Además, se expidieron 108 constancias de no acuerdo (11,4 %) cuando no fue posible llegar a una solución consensuada y 122 constancias por inasistencia (12,8 %) derivadas de la no comparecencia de alguna de las partes convocadas. Igualmente, se registraron 18 constancias por falta de competencia o asuntos no conciliables (1,9 %) y 12 desistimientos (1,3 %).

Finalmente, 444 actuaciones (46,7 %) correspondieron a observaciones de cierre, informes de gestión y otras actuaciones administrativas necesarias para el seguimiento de los casos.



Centro de conciliación. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

El análisis por procedencia de las solicitudes evidencia la importancia de las alianzas interinstitucionales que fortalecen la función social del Centro de Conciliación. El convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) aportó 322 casos (33,9 %), constituyéndose como la principal fuente de remisiones. Le siguió la Fiscalía General de la Nación con 301 solicitudes (31,7 %), mientras que el convenio con la Secretaría Distrital de Justicia, Seguridad, Convivencia y Justicia representó 150 casos (15,8 %).

Por su parte, el Consultorio Jurídico y otras entidades remitieron 177 solicitudes (18,6 %), demostrando la articulación permanente entre las diferentes instituciones encargadas de garantizar el acceso a la justicia.

Respecto a las materias atendidas, el área de Familia concentró el mayor volumen de solicitudes con 544 casos (57,3 %), confirmando la alta demanda de mecanismos alternativos para la solución de conflictos familiares y de convivencia. En segundo lugar, se ubicó la Conciliación Penal, con 290 actua-

ciones (30,5 %); seguida del área Civil, con 104 casos (10,9 %), y finalmente, los procesos de Mediación Penal, con 12 actuaciones orientadas a la restauración del diálogo y la reparación entre las partes (1,3 %).



Conversatorio Litigio. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

Como parte de las actividades académicas lideradas por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, la Universidad Libre desarrolló el II Conversatorio de Grupos de Litigio Estratégico, un espacio de análisis y reflexión jurídica orientado a examinar los desafíos contemporáneos de la justicia climática y su incidencia en la protección de los derechos humanos. El evento se realizó el 30 de mayo de 2026 en el auditorio Darío Echandía del campus La Candelaria y contó con la participación de estudiantes, docentes, investigadores, profesionales del derecho y miembros de la comunidad académica.

Bajo el tema "Horizontes de la OC-32/25: Justicia climática y proyección normativa", el conversatorio propició el debate sobre asuntos de creciente relevancia jurídica y social, tales como la naturaleza como sujeto de derechos, la protección ambiental, las políticas públicas frente al cambio climático y el papel del litigio estratégico como herramienta para la defensa de derechos colectivos y fundamentales.

A través de diferentes intervenciones académicas, los asistentes pudieron conocer perspectivas actuales sobre los desafíos normativos que enfrentan los Estados y las instituciones en materia de sostenibilidad y justicia ambiental.

La jornada permitió fortalecer las competencias investigativas y argumentativas de los participantes, promoviendo el análisis crítico de los mecanismos jurídicos disponibles para la protección del medio ambiente y la garantía de los derechos de las generaciones presentes y futuras.

Este conversatorio constituyó una muestra del compromiso institucional de la Universidad Libre con la formación de profesionales socialmente responsables, capaces de comprender y abordar problemáticas complejas desde una perspectiva interdisciplinaria, ética y orientada al interés público.

De igual manera, fortaleció la función social del Consultorio Jurídico al generar espacios de discusión sobre temas de alta relevancia para el país y la comunidad internacional.

Horizontes de la OC-32/25: Justicia climática y proyección normativa

05

SECCIONAL BOGOTÁ

Plataforma Centenario

Implementación de la Pedagogía de Paz con involucramiento pedagógico territorial en favor de la población vulnerable y en articulación a los ODS 2030 – Fase 3

Liderado por los doctores Daniel Barragán y Felipe Guzmán. Como parte de esta iniciativa se llevó a cabo el primer ciclo de cursos del Diplomado de Pedagogía para la Paz, una estrategia de formación orientada al fortalecimiento de capacidades ciudadanas, la convivencia pacífica, la participación democrática y el liderazgo comunitario. El proceso contó con la participación de habitantes de los municipios de Mosquera, Anapoima y Cáqueza (Cundinamarca), así como de líderes comunitarios vinculados al Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IDPAC).

El diplomado registró una participación consolidada de 544 asistentes, distribuidos en los cursos de Cultura de Paz y No Violencia (238 participantes), Participación Ciudadana (237 participantes), Democracia y Derecho Electoral (54 participantes) y Generalidades de las Juntas de Acción Comunal (15 participantes). Estos resultados evidencian una amplia acogida de las estrategias de pedagogía social impulsadas por la Universidad Libre y reflejan el interés de las comunidades por fortalecer sus conocimientos en temas relacionados con la construcción de paz, el ejercicio democrático y la gestión comunitaria.

Los resultados alcanzados demuestran un cumplimiento satisfactorio de los objetivos planteados para esta fase del proyecto, consolidando la presencia institucional en los territorios y

fortaleciendo los vínculos entre la universidad y las comunidades.

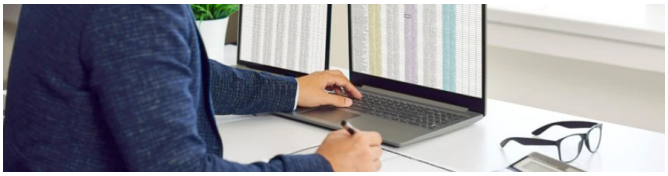
La iniciativa contribuye directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de calidad, 10: Reducción de las desigualdades, 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y 17: Alianzas para lograr los objetivos, lo que reafirma el compromiso institucional con la construcción de una sociedad más equitativa, participativa y pacífica.

Desarrollo de un Plan de Capacitación de Impacto Social para la Comunidad de la Localidad de Engativá – FASE II

El primer semestre de 2026 se consolidó la fase de planeación y estructuración académica de este proyecto, la cual ha estado orientada a fortalecer las competencias técnicas, tecnológicas y laborales de la comunidad, mediante procesos formativos gratuitos con enfoque de inclusión, productividad y desarrollo social.

El proyecto presenta un avance del 100 % en sus componentes académico y de planeación operativa, evidenciando una preparación integral para la ejecución de las actividades previstas entre febrero y diciembre de 2026.

Como resultado de este proceso se diseñaron cinco programas de formación en áreas estratégicas para el mercado laboral actual: **Excel Intermedio, Autodesk Inventor, Salud y Seguridad en el Trabajo, Mecanizado CNC y Metrología,** cada uno con una intensidad de 20 horas y dirigido a estudiantes, trabajadores, emprendedores, operarios industriales y microempresarios de la localidad.



Curso Excel. Fuente: Universidad Libre – Seccional Bogotá.

La formulación de los cursos incluyó la definición de competencias, contenidos curriculares, metodologías de enseñanza, mecanismos de evaluación, procesos de certificación y estrategias de divulgación, garantizando una oferta académica pertinente y alineada con las necesidades de cualificación de la comunidad. Esta planeación permite proyectar procesos de formación orientados al fortalecimiento de habilidades digitales, diseño industrial, seguridad laboral, manufactura avanzada y control de calidad, contribuyendo al mejoramiento de las oportunidades de empleo y al incremento de la competitividad local.

Desde la perspectiva de impacto social, el proyecto representa una estrategia de transferencia de conocimiento que fortalece la relación universidad-comunidad, promoviendo el acceso equitativo a procesos de educación continua y generando oportunidades para el desarrollo económico y social de la población beneficiaria. Además, la iniciativa ayuda al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 4: Educación de calidad, ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9: Industria, innovación infraestructura y ODS 10: Reducción de las desigualdades.

Los avances alcanzados evidencian la capacidad institucional de la Universidad Libre para diseñar programas de formación con alto valor social, consolidando a la Facultad de Ingeniería como un actor comprometido con la generación de oportunidades, el fortalecimiento de capacidades humanas y la construcción de territorios más productivos, inclusivos y sostenibles.

Fase II. Alfabetización en competencias ingenieriles para incentivar el ingreso a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Libre



Evidencia Actividades Informe. Fuente: Informe Proyección Social 2026 junio Plataforma Centenario

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Libre continúa fortaleciendo su compromiso con la transformación social y el acceso a la educación superior mediante el desarrollo del proyecto de Proyección Social Fase II: Alfabetización en Competencias Ingenieriles para Incentivar el Ingreso a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Libre, liderado por los docentes Diego Ramiro Castro Castro, Edilberto Carlos Vivas González y César Augusto López Castro.

Esta iniciativa tiene como propósito orientar vocacionalmente a estudiantes de educación media y promover la oferta académica de la Facultad de Ingeniería, acercando a los jóvenes a las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), mediante experiencias prácticas que les permitan descubrir sus habilidades, fortalecer sus competencias y tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional.

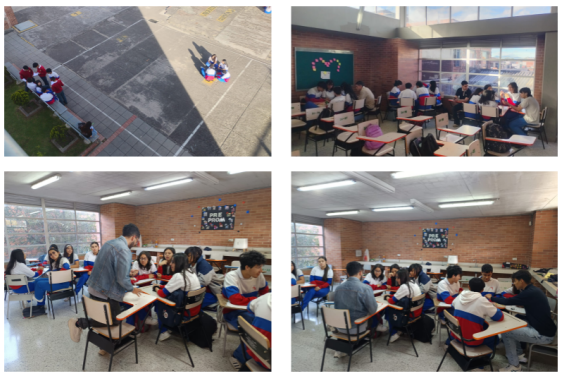
De esta manera, el proyecto busca no solo incentivar el ingreso a la Universidad Libre, sino también contribuir a disminuir la deserción estudiantil mediante una elección vocacional más consciente.

Con corte al primer semestre de 2026, el proyecto registra un **avance del 65 %**, correspondiente a la culminación de la fase de preparación y puesta en marcha de las actividades. Entre los principales logros se destacan la capacitación de los estudiantes de Ingeniería que participan como monitores, el diseño y elaboración del material pedagógico utilizado en las intervenciones, la validación de las actividades mediante un ejercicio piloto con estudiantes de primer semestre de la universidad y la implementación de la estrategia en tres instituciones educativas visitadas.

Durante cada jornada se aplican encuestas de entrada y salida mediante códigos QR, herramienta que permitirá evaluar el impacto del proyecto sobre la percepción de los estudiantes frente a las carreras de ingeniería, el desarrollo de competencias y el proceso de orientación vocacional, cuyos resultados serán consolidados al finalizar la ejecución de la iniciativa.

Las actividades propuestas trasladan conceptos propios de la ingeniería a situaciones cotidianas, favoreciendo el aprendizaje activo y el desarrollo del pensamiento científico.

Entre las estrategias implementadas se destacan la **Medición Recursiva de Longitudes**, donde los estudiantes aplican el teorema de Pitágoras y conceptos básicos de estadística para resolver problemas de medición utilizando instrumentos no convencionales; el **Problema de Optimización**, mediante el cual analizan cómo obtener el mayor volumen posible a partir del diseño de una caja de cartulina, comprendiendo aplicaciones reales de la geometría y el cálculo, y **Física de Circuitos Aplicada a la Ingeniería**, experiencia que introduce principios fundamentales de electricidad y electrónica a través del diseño de circuitos para optimizar la iluminación de diodos LED.



Evidencia Actividades Competencias Ingenieriles. Fuente: Informe Proyección Social 2026

Estas metodologías promueven el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica del conocimiento, permitiendo que los estudiantes experimenten de manera temprana el quehacer propio de la ingeniería y reconozcan su aporte en la solución de desafíos del entorno.

Con este proyecto, la Facultad de Ingeniería fortalece la articulación entre la universidad y las instituciones de educación media, consolidando una estrategia de Proyección Social que fomenta las vocaciones científicas y tecnológicas.

Además, la iniciativa aporta al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 4: Educación de calidad, el ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, el ODS 9: Industria, innovación e infraestructura y el ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Fortaleciendo la salud mental y el bienestar socioafectivo de los estudiantes del programa Jóvenes a la U

La Facultad de Ciencias de la Educación, a través de la Dirección de Proyección Social, desarrolla el proyecto "Fortaleciendo la Salud Mental y Psicosocial de los Jóvenes a la U de la Facultad de Ciencias de la Educación", una iniciativa orientada a promover el bienestar emocional, la autorregulación y el desarrollo socioafectivo de los estudiantes beneficiarios del programa Jóvenes a la U, fortaleciendo su permanencia académica y su formación integral.

El proyecto parte del reconocimiento de que el éxito académico está estrechamente relacionado con el equilibrio emocional y el fortalecimiento de habilidades cognitivas y sociales. En este sentido, integra enfoques de la neuropsicología y la psicomotricidad para favorecer el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes afrontar de manera positiva los retos de la vida universitaria.

Actualmente, la iniciativa se encuentra en la fase de planeación, diseño metodológico y alistamiento, etapa en la que el equipo de docentes investigadores Leydi Yohanna Morales García, Paola Andrea Cifuentes Castañeda y Jonathan Cuesta Alfaro ha consolidado los fundamentos técnicos y pedagógicos que orientarán la intervención con la población beneficiaria.

Como parte de las actividades iniciales se realizaron jornadas de divulgación y socialización del proyecto con estudiantes del programa Jóvenes a la U, permitiendo dar a conocer los objetivos, alcances y beneficios de la estrategia.



Salud Mental. **Fuente:** *Informe Proyección Social 2026*

De igual manera, se desarrolló un proceso de capacitación de estudiantes monitores, quienes recibieron formación especializada para apoyar la ejecución de las actividades de evaluación e intervención.

Durante estas jornadas se fortalecieron competencias en la aplicación de la Batería Neuropsicológica BANFE-3, instrumento utilizado para evaluar funciones ejecutivas relacionadas con la toma de decisiones, el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva y la planificación. Paralelamente, los monitores fueron capacitados en estrategias de desarrollo psicomotriz, orientadas a la regulación emocional, el reconocimiento corporal y la promoción de ambientes de aprendizaje saludables.



Salud Mental1. **Fuente:** *Informe Proyección Social 2026*

La propuesta metodológica se estructura en tres componentes articulados: una evaluación diagnóstica neuropsicológica mediante la batería BANFE-3 para valorar las funciones ejecutivas; una estrategia de práctica psicomotriz orientada a fortalecer la autorregulación emocional y las habilidades socioafectivas, y un blog digital de narrativas, concebido como un espacio de expresión, reflexión y construcción colectiva de experiencias por parte de los estudiantes.

Actualmente, el equipo docente avanza en la consolidación de los protocolos técnicos, las guías metodológicas y la plataforma digital que soportarán la implementación del proyecto. Esta iniciativa reafirma el compromiso de la Universidad Libre con la salud mental, el bienestar integral y la permanencia estudiantil, articulando la docencia, la investigación y la Proyección Social para contribuir al cumplimiento de los ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 10: Reducción de las desigualdades y ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Pedagogía para la Paz: fortaleciendo la apropiación ciudadana de los mecanismos constitucionales

La Facultad de Derecho, a través del Observatorio de Intervención Ciudadana Constitucional, continúa consolidando el proyecto de Proyección Social "Pedagogía para la Paz. Apropiación social de las acciones constitucionales", una iniciativa que promueve la educación constitucional, el fortalecimiento de la participación ciudadana y el acceso al conocimiento de los mecanismos de protección de derechos consagrados en la Constitución Política.

Durante el primer semestre de 2026, el proyecto alcanzó importantes avances en sus componentes de divulgación académica e intervención jurídica.

En el marco de la Convocatoria de Libros y Planes Editoriales 2026-1, el Observatorio presentó siete cartillas ciudadanas dedicadas a explicar, en un lenguaje accesible, las principales acciones constitucionales: acción de tutela, acción popular, acción de grupo, acción de cumplimiento, acción pública de inconstitucionalidad, acción de nulidad por inconstitucionalidad y derecho de petición.

Estas publicaciones, actualmente en proceso de evaluación por pares académicos, buscan convertirse en herramientas pedagógicas para acercar el derecho constitucional a la ciudadanía y fortalecer la cultura democrática.

De manera complementaria, el Observatorio desarrolló una destacada labor de incidencia académica ante la Corte Constitucional, mediante la presentación de 14 conceptos jurídicos especializados en procesos de control constitucional y revisión, elaborados con la participación de docentes, investigadores, auxiliares de investigación y estudiantes de la Facultad

de Derecho. Estas intervenciones fortalecen la formación práctica de los futuros abogados y evidencian el compromiso institucional con el análisis jurídico de alto nivel y la construcción de una justicia constitucional participativa.

Con este proyecto, la Universidad Libre reafirma su compromiso con la formación ciudadana, la promoción de los derechos fundamentales y el fortalecimiento de una cultura de paz basada en el conocimiento de los mecanismos constitucionales.

La iniciativa contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 4: Educación de calidad, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos, consolidando la proyección social como un instrumento para acercar el conocimiento jurídico a la sociedad y fortalecer la democracia participativa.



UNIVERSIDAD LIBRE®

Vigilada Mineducación