



UNIVERSIDAD LIBRE®



Encuentro de Semilleros
**Facultad Ciencias
de la Educación**

Unilibristas - Seccional Bogotá

El audiolibro como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la comprensión lectora en los estudiantes de grado cuarto de la Institución Educativa Marco Tulio Fernández - Sede D.

► Planteamiento del problema:

- Institución educativa Marco Tulio sede D, grado cuarto.
 - Aplicación evaluación de comprensión lectora ACL-4.
- La prueba permitió determinar que los estudiantes tienen dificultad para:

1. Identificar la idea central de un párrafo.
2. Resumir un párrafo.
3. Organizar la información.
4. Responder por información implícita.
5. Falta de vocabulario.

► Objetivo general:

- Fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de grado cuarto del colegio Marco Tulio Fernández sede D por medio del audiolibro.

► Objetivos específicos:

- Identificar las dificultades que se presentan en el proceso de comprensión lectora en los estudiantes de grado cuarto, que orienten la formulación de la estrategia didáctica.
- Diseñar una estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de grado cuarto por medio del audiolibro.
- Implementar el audiolibro como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de grado cuarto
- Evaluar la utilidad del audiolibro como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de grado cuarto

► Metodología (En construcción):

Enfoque: Cualitativo.

Tipo de investigación: Acción.

Observación: diarios de campo; entrevistas y talleres.

► Marco teórico (En construcción):

- La lectura - Estanislao Zuleta.
- Modelos de lectura - Isabel Solé.
- La comprensión lectora- Niveles de comprensión lectora - Jesús Zorrilla y Barret.
- Estrategias de comprensión lectora- Calixto y Salmerón Pérez.
- La lectura y la escucha- Cecilia Beuchat.
- Las TIC-UNESCO y Zarrate.

- Las TIC y la comprensión lectora-Domínguez.
- El audiolibro – Vallorani.
- Estrategia didáctica - Velazco y Fidel.
- Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: Una interpretación constructivista-Frida Díaz Barriga - 22 marzo.
- Estrategias de lectura-Isabel Solé-1 abril.
- La ciencia del texto-Teun Van Dijk-18 abril.
- Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea-Daniel Cassany-1 mayo

