



Fundamentos Pedagógicos para una Educación Física basada en el modelo Educación en Casa

► Problema:

- Al estar inmerso en la sub-línea de investigación titulada "Persona, Educación Física y Desarrollo Humano", se desarrolla la educación en ámbitos dis-formales (esto es la educación informal y no formal) Por esta razón, se examinó el modelo educación en casa como un ejemplo de educación dis-formal, encontrando que no hay teoría que fundamente pedagógicamente el área de educación física en el mismo.

► Pregunta: ¿Cuáles han de ser los fundamentos pedagógicos para una educación física basada en el modelo educación en casa?

► Justificación:

- Los beneficios a nivel social se centran en la familia, en especial todas las que se encuentran interesadas en fortalecer el proceso de formación de sus hijos en el área de educación física en casa, a través de un consolidado teórico, claro, coherente, que contribuya al desarrollo integral de la persona. Por su parte, la investigación llenará un vacío de conocimiento, siendo uno de los primeros acercamientos entre las categorías.

► Objetivo general:

- Proponer los fundamentos pedagógicos para una educación física con base en el modelo educación en casa.

► Objetivos específicos:

- Determinar el estado actual de la educación física en el modelo educación en casa.
- Precisar las categorías (fundamentos pedagógicos, modelo educación en casa y educación física) que estructuran la teoría general de la investigación.
- Establecer las relaciones pedagógicas entre el modelo educación en casa y la educación física.

► Referentes teóricos Colonialidad:

Se plantean cuatro categorías principales:

- **Fundamentos pedagógicos:** Base, cimiento para establecer, guiar y acompañar un proceso de saberes reflexivos centrados en la educación, que se presenta en la cotidianidad y toma como referencia los avances teóricos producidos históricamente.
- **Educación en casa:** La educación en casa ha sido conceptualizada como un modelo, un fenómeno, una opción, un proceso, un modo de vida en el que los padres o tutores educan a sus hijos o personas que están a su cargo en el hogar, en lugar de enviarlos a la escuela.
- **Educación física:** Disciplina pedagógica en construcción con la misión y objetivo de contribuir a la formación de la persona en todas sus dimensiones (corporal, comunicativa, social, cognitiva, moral, psicológica) por medio y con motivo de los ejercicios físicos, gimnasia, deporte, juego, danza, prácticas corporales, entre otros. (Seybold, 1976) (Rosas, 2013)
- **Familia:** Las características principales de la familia que se han mantenido lo largo de la historia son: Ser una comunidad con el objetivo de educar.

► Metodología de investigación:

- Se desarrolla a partir de un enfoque de investigación cualitativo interpretativo. A su vez, se trabajará el tipo de investigación documental (García, 2015) desde las técnicas de observación e interpretativa hermenéutica. De esta forma, se divide el trabajo en cuatro fases: 1) Revisión 2) Lectura y organización y 3) Relación entre categorías y 4) Argumentación.

► Resultados:

- Se ha hallado que la relación entre las categorías es escasa a nivel mundial
- Se ha logrado una aproximación a teóricos expertos en la educación en casa.
- Se ha efectuado la participación en los encuentros de semilleros de investigación, internos de la Universidad Libre.



► Conclusiones:

- El reconocimiento de que no puede existir una educación en casa con falencias en el área de educación física.
- Se encuentran escasos fundamentos pedagógicos (razón de ser) de la educación, frente a un sin número de principios pedagógicos (cómo debería ser) la educación.

► Bibliografía:

- Bernal, A. (Ed.). (2005). La Familia Como Ámbito Educativo. España: Rialp, S.A., 2005.
- Berrends, K. (2006). Physical Education for Home Schooled Individuals with Autism Spectrum Disorders: Perceptions of Parents and Professionals (tesis doctoral). Texas Woman's University, Denton, Texas.
- Chávez, M. (1992). Diccionario de Hebreo Bíblico. Recuperado de: http://www.iglesiareformada.com/Chavez_diccionario_hebreo_biblico.pdf
- Diccionario Etimológico Español en Línea. (2001-2017) Origen de las palabras. Recuperado de <http://etimologias.dechile.net/>
- Ferrater Mora, J. (1990). Diccionario de filosofía: José Ferrater Mora (1a. ed.). Madrid, España: Alianza
- García, C. (2014). Investigación documental. México D.F.: Limusa.
- García, E. (2010). Aprendizajes en la educación sin escuela (tesis de maestría). Universidad Nacional, Bogotá, Colombia,
- Goiría, M. (2014). La opción de educar en casa: Implantación social y encaje de homeschool en el ordenamiento jurídico español. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Gómez, K. (2016) Educación sin escuela: Aportes a la enseñanza de la Biología. (tesis de pregrado). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia.
- Hernández, M. y Rosas, J. (2013). Enfoques epistemológicos de la educación física: una propuesta pedagógica y de gestión curricular de análisis para los programas de formación de licenciados en educación física en la ciudad de Bogotá. (tesis de maestría). Universidad Libre, Bogotá, Colombia
- Ministerio de Educación Nacional (1994) Ley 115. Recuperado de: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-85906_archivo_pdf.pdf
- Seybold, A. (1976) Principios didácticos de la educación física. (J. Thomas, trad.) Argentina: Kapelusz
- Strong, J. (2003) Diccionario Strong de palabras originales del antiguo y nuevo testamento. Miami, Fl. Estados Unidos: Caribe.