



Evaluación docente: Relatos y percepciones de maestros de educación infantil en los colegios distritales de Bogotá

- ▶ **Proyecto en curso:**
 - Realización e implementación de entrevistas.
- ▶ **Problema:**
 - Evaluación docente (decreto 1278 de 2002)
 - Evaluación como dispositivo de control y unificación docente
 - Falencias en el proceso evaluativo
- ▶ **Pregunta: ¿Cuáles son las percepciones y relatos que los maestros de los colegios distritales tienen sobre la evaluación docente y su incidencia en la práctica pedagógica?**
- ▶ **Justificación:**
 - Es de vital importancia resignificar las voces de los docentes para interpretar el proceso evaluativo y sus falencias dentro del ámbito académico.
- ▶ **Objetivo general:**
 - Compilar y analizar las percepciones y relatos que los maestros tienen acerca de la evaluación docente y su incidencia en la práctica pedagógica.
- ▶ **Objetivos específicos:**
 - Identificar cuáles son las visiones que tienen los maestros acerca de la evaluación anual de desempeño laboral a través de historias de vida y relatos.
 - Establecer cuál es el impacto de la vivencia de la evaluación docente en las practicas pedagógicas cotidianas de los docentes.
 - Diseñar desde las vivencias de los docentes algunas líneas de acción sobre la evaluación docente.

▶ **Referentes teóricos:**

Evaluación docente:

Sánchez Amaya Tomás (2015), Ramos Gustavo (1975), Díaz B. Angel (2017)

Relatos y narrativas de los docentes:

Baldizón Douglas (1975), Arbesú Isabel (2003), Díaz B. Angel (2017)

▶ **Metodología de investigación:**

Tipo: Cualitativo.

Enfoque: Narrativo

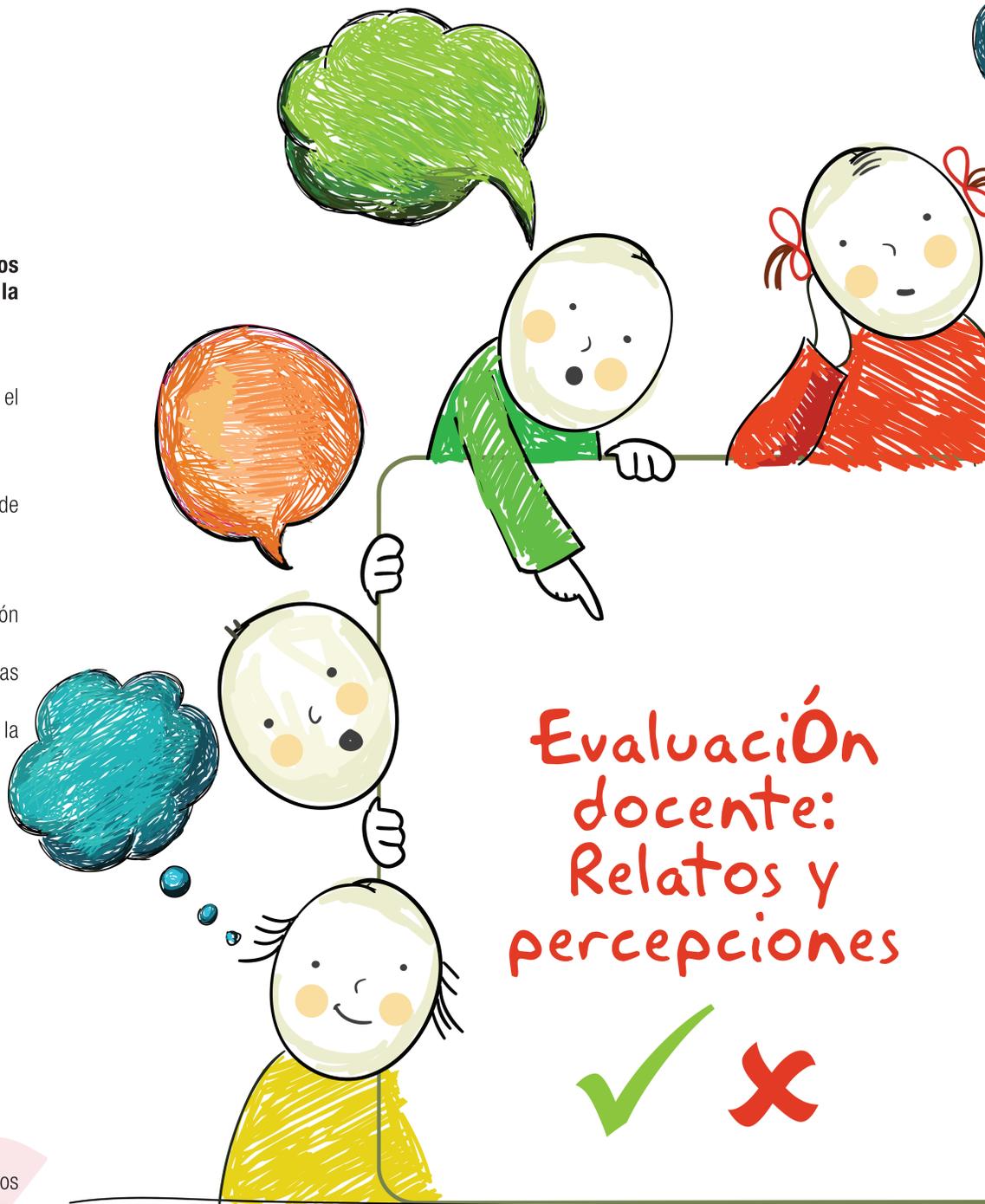
Instrumentos: Entrevistas, diarios de campos y grupos focales.

▶ **Resultados:**

- Se han evidenciado los diferentes puntos de vista y entender que, mediante los relatos planteados por los docentes, se puede tener una visión más clara de las competencias dispuestas a evaluar, lo que permite determinar la capacidad de los docentes para enfrentar diferentes situaciones

▶ **Conclusiones:**

- El proceso evaluativo de desempeño laboral se convierte en un mecanismo para unificar la educación pública y en este sentido es utilizada como estímulo económico en los docentes que con sus prácticas pedagógicas logren aprobar este procedimiento.



▶ **Bibliografía:**

- *Sánchez Amaya Tomás (2015)*, La evaluación en Colombia, segunda mitad del siglo XX, Bogotá, Colección didácticas
- *Dary Mario, Ramos Gustavo, Mendoza Rosa, Baldizón Douglas (1975)*, Evaluación de la docencia y del docente, Guatemala, IICA.
- *Arbesú Isabel, Rueda Mario (2003)*, la evaluación de la docencia desde la perspectiva del propio docente, México