



**UNIVERSIDAD  
LIBRE®**



**CENTRO DE INVESTIGACIONES**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**SEMILLEROS DE  
INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN**



## INFANCIA EN MEDIO DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO, UNA MIRADA HACIA LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

*Docente investigadora:* Nadia Paola Acosta Marroquin.

*Estudiantes:* Diana Maritza Arévalo Piza, María del Pilar López Coy, Valeria Torrado Ulloa.

### Introducción

En un país como Colombia, que lleva 60 años en conflicto armado, uno de los sujetos que se ve más afectado ha sido la infancia. Por esta razón, distintos organismos gubernamentales y no gubernamentales han propuesto estrategias para apoyar a las víctimas del conflicto armado.

### Planteamiento del problema

Dados los acontecimientos vividos por la infancia víctima del conflicto armado, distintas organizaciones plantean estrategias educativas que buscan atenuar los vestigios que han quedado a raíz de esta situación. Por tal motivo, se considera importante que el pedagogo(a) infantil conozca las estrategias que han sido implementadas con esta población. De acuerdo con esto, la pregunta problema formulada es:

¿Cómo ha sido el desarrollo de las estrategias educativas para la primera infancia víctima del conflicto armado en Bogotá?

#### Objetivo General

Analizar las estrategias educativas planteadas por las diferentes organizaciones y programas gubernamentales y no gubernamentales que atienden a los niños y niñas víctimas del conflicto armado colombiano en la ciudad de Bogotá.

#### Objetivos específicos

- Identificar las principales organizaciones y programas que atienden a los niños y niñas víctimas del conflicto armado colombiano en la ciudad de Bogotá.
- Caracterizar las organizaciones y programas que atienden a los niños y las niñas víctimas del conflicto armado colombiano.
- Sistematizar las organizaciones que trabajan con los niños y niñas víctimas del conflicto armado colombiano en la ciudad de Bogotá por medio de una cartografía multimedia.

### Conclusiones en proceso y resultados esperados

- En el rastreo que hemos realizado no se ha encontrado una sistematización que abarque las estrategias que se han venido implementando. De acuerdo con los resultados buscamos que nuestra investigación genere un cambio en los maestros que trabajan con la infancia para así garantizar un proceso de construcción social.
- Se espera realizar una cartografía multimedia para socializar las estrategias educativas que se han implementado para la infancia víctima del conflicto armado en Bogotá.

### Referentes teóricos

- Conflicto Armado (Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra)
- Infancia (Jaramillo & Amador).
- Infancia víctima del conflicto (Gallego & Peñuela).
- Política Pública y Social (Muller & Marchall).
- Estrategia educativa (Zabalza).

### Bibliografía

- Conciliation Resources. (2017). Historia: El conflicto colombiano. Conciliation resources working together for peace, 0.
- Fisas, V. (1987). Introducción al estudio de la paz y los conflictos. Barcelona.
- Gallego, D., & Peñuela, K. (2014). Configuración de la infancia en medio del conflicto social y armado de la región de Guamocó sur de Bolívar. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.
- González, C. A. (2017). Breve historia del conflicto armado en Colombia. Revista de Paz y Conflictos, 2.
- Jaramillo, L. (2007). Concepción de infancia. Zona Próxima, 110-112.
- León, P. A. (2002). Niños, niñas, jóvenes y conflicto armado en el 2002, una aproximación documental. Bogotá: La Liebre.
- Oficina del alto comisionado para la paz. (2017). Acuerdo sobre las víctimas del conflicto. Bogotá: Oficina del alto comisionado para la paz.
- Velásquez, C. E. (2012). Conflicto armado en Colombia: un estudio desde el paradigma neoconstitucional. Pensamiento Americano, 51-57.
- Barragan, D. F. (2016). Cartografía social pedagógica: Entre teoría y metodología. Revista Colombiana de Educación, 255.
- Irene Vasilachis de Gialdino. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

### Metodología

- Investigación de tipo cualitativa (Vasilachis, 2006).

#### Instrumentos metodológicos

- Cartografía Social Pedagógica (Barragán, 2015)
- Análisis Documental (Pablo Páramo)
- Entrevistas